

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
ANH VĂN CHUYÊN NGÀNH**

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: Nguyễn Hoàng Xuân thảo

Nơi làm việc: BM Trồng trọt & Phát triển nông thôn

Điện thoại: 0743.855692, Mobile: 0981741763

Email: nguyenhoangxuanthao@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ: 2 tín chỉ

- Lý thuyết: 1
- Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học Lớp: DA16KCT

Ngành: Nông nghiệp Chuyên ngành: Kỹ thuật cây trồng.

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Anh văn không chuyên 3

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

Được trang bị những kiến thức ngoại ngữ về kỹ thuật nông nghiệp như trồng trọt, chăn nuôi, thủy sản, kiến thức về kinh tế, xã hội và PTNT.

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

- Có khả năng đọc, hiểu những tài liệu tiếng anh chuyên ngành
- Viết báo cáo, NCKH bằng tiếng anh.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Khả năng tư duy sáng tạo
- Kỹ năng thu thập và tổng hợp tài liệu
- Nâng cao khả năng tự nghiên cứu

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT/KQHT về kiến thức	MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp	MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm
1. SOILS	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về đất đai trong canh tác - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về các loại đất cũng như trình bày được cấu trúc các loại đất trong canh tác nói chung và tại địa phương nói riêng 	<p>Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.
2. REPAIRING AND IMPROVING DAMAGE SOILS	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về cách cải thiện những loại đất bị hư hỏng do quá trình canh tác - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về những phương pháp cải tạo đất đai bị thiệt hại trong canh tác nói chung và tại địa phương nói riêng 	<p>Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.

Chủ đề/Bài học	MT/KQHT về kiến thức	MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp	MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm
3. FERTILIZERS	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về phân bón dùng trong canh tác - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về các loại phân hóa học dùng trong canh tác 	<p>Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.
4. PLANTS	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về các loại cây trồng cơ bản được áp dụng trong canh tác mang lại hiệu quả kinh tế - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về các loại cây trồng cơ bản được áp dụng trong canh tác mang lại hiệu quả kinh tế trong canh tác nói chung và tại địa phương nói riêng 	<p>Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.

Chủ đề/Bài học	MT/KQHT về kiến thức	MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp	MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm
5. TREE SELECTION AND PLANTING	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về việc chọn lọc giống cây trồng cho phù hợp - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về các phương pháp chọn tạo giống cây trồng 	Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.
6. TREES FORESTS AND ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản có liên quan giữa cây, rừng và động vật trong canh tác - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả mối liên hệ giữa cây trồng, rừng và động vật 	Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.
7. INSECTS	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về các loại côn trùng ảnh 	Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.

Chủ đề/Bài học	MT/KQHT về kiến thức	MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp	MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm
	hướng đến lĩnh vực trồng trọt - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về các loại côn trùng trong nông nghiệp	môn.	
8. REVISION	- Năm được những từ vựng liên quan đến những nội dung cần thay đổi trong nông nghiệp - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về các nội dung cần được chỉnh sửa trong nông nghiệp	Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.	- Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.
9. AGRICULTURE POLICY	- Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về những chính sách áp dụng cho lĩnh vực nông nghiệp - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh để trình bày những chính sách nông	Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.	- Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.

Chủ đề/Bài học	MT/KQHT về kiến thức	MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp	MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm
	nghiệp được áp dụng trên thế giới nói chung và của Việt Nam nói riêng		
10. FARM MANAGMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Năm được những từ vựng liên quan đến những kiến thức cơ bản về lĩnh vực quản lý nông trại - Biết cách vận dụng ngữ pháp để viết câu, đoạn văn hoàn chỉnh mô tả về các phương pháp được áp dụng để quản lý nông trại nói chung và tại địa phương nói riêng 	<p>Vận dụng được 4 kỹ năng đã được thực tập (nghe, nói, đọc, viết) vào lĩnh vực chuyên môn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học.

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
1. SOILS	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm, seminar, hiểu, và vận dụng hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu / tổng số sv

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
2. REPAIRING AND IMPROVING DAMAGE SOILS	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thực hiện các bài tập theo nhóm, seminar, hiếu và vận dụng thực hành hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
3. FERTILIZERS	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
4. PLANTS	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
5. TREE SELECTION AND PLANTING	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
6. TREESSES	Slide	Nghe giảng, trả lời câu	Tự luận	1 máy tính

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
FORESTS AND ANIMALS		hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả.		+ 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
7. INSECTS	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
8. REVISION	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
9. AGRICULTURE POLICY	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả.	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1 loa / tổng số sinh viên
10.FARM MANAGMENT	Slide	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiếu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực	Tự luận	1 máy tính + 1 máy chiếu + 1

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
		hành hiệu quả.		loa / tông sô sinh viên

7. Đánh giá:

- Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

+ Điểm quá trình: 50% (*QT1: Báo cáo nhóm; QT2: Thực hành*)

+ Điểm kết thúc: 50%

Nội dung đánh giá cuối môn học: 50% (Tất cả các KQHT): Tự luận

8. Tài liệu học tập:

- Sách giáo trình chính:

1. Nguyễn Trung Tín, 2002. English text for student-Agronomist. Đại học Huế.

- Sách, tài liệu tham khảo:

2. www.Lib.tvu.edu.vn/tailieuso.

Trà Vinh, ngày 25 tháng 8 năm 2018

GIẢNG VIÊN

Ng Heng Xuan Thao

BỘ MÔN

ThS. Phan Chí Hiếu