

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN: CƠ SỞ KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: Vương Tuấn Phong

Nơi làm việc: Bộ môn Kỹ thuật môi trường – Khoa Nông nghiệp – Thủy sản

Điện thoại: Home: , Mobile: 0918172747

Email: vtphong@tvu.edu.vn ; vuongtuanphong@gmail.com

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 2

- Lý thuyết: 1

- Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học

Lớp DA17CNTP

Ngành: Công nghệ thực phẩm

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: không

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Hiểu rõ cơ bản về môi trường, các thành phần môi trường và mối quan hệ giữa các thành phần môi trường và tài nguyên thiên nhiên, các công cụ, chính sách quản lý các thành phần môi trường và tài nguyên thiên nhiên này. giúp người học tăng cường kiến thức khoa học về môi trường và các vấn đề môi trường

4.2. Về kỹ năng chuyên môn: Trên cơ sở đó, đề xuất biện pháp để hạn chế ô nhiễm và phát triển môi trường bền vững.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này
- Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học
- Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
Chương 1: Giới thiệu cơ bản về khoa học môi trường	- Hiểu cơ bản về khoa học môi trường	- Các vấn đề về môi trường - Nhiệm vụ cơ bản của con người	- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 2: Phân loại các hệ sinh thái và tài nguyên thiên nhiên	- Phân loại các hệ sinh thái và tài nguyên thiên nhiên	- Phân loại các hệ sinh thái và tài nguyên thiên nhiên - Tác động của con người đến các hệ sinh thái	- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 3: Tăng trưởng và kiểm soát dân số	- Nhận biết tăng trưởng và kiểm soát dân số	- Sự phát triển và gia tăng dân số - Quan hệ giữa dân số môi	- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung

		trường và tài nguyên - Chính sách dân số	cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 4: Tài nguyên thiên nhiên và môi trường	- Nhận biết các dạng tài nguyên	- Sử dụng hợp lý các dạng tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường	- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 5 Môi trường đất	- Nhận biết cơ bản về môi trường đất	- Nhận biết cơ bản về ô nhiễm môi trường đất, xử lý môi trường đất bị ô nhiễm, quản lý môi trường đất,	- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 6 Môi trường nước	- Nhận biết cơ bản về môi trường nước	- Nhận biết cơ bản về ô nhiễm môi trường nước, xử lý môi trường nước bị ô nhiễm, quản lý môi trường nước	- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 7 Môi trường không khí	- Nhận biết cơ bản về môi trường không khí	- Nhận biết cơ bản về ô nhiễm môi trường không khí , xử	- Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này

		lý môi trường không khí bị ô nhiễm, quản lý môi trường không khí	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 8: Chất thải rắn và môi trường	- Nhận biết cơ bản về Chất thải rắn và chất thải nguy hại	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được các công cụ pháp lý và chính sách quản lý của chất thải rắn - Nhận biết cơ bản về chất thải nguy hại 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến
Chương 9: Môi trường và xã hội	- Nhận biết cơ bản về kinh tế môi trường, luật môi trường,	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cơ bản về kinh tế môi trường, luật môi trường, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của bản thân trong môn học này - Nắm được các nội dung cốt lõi của môn học - Nghiên cứu tài liệu và trình bày ý kiến

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/ bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với HV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị vật tư công cụ, phục vụ giảng dạy/ sinh viên
Chương 1: Giới thiệu cơ bản về khoa học môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống 	-

Chủ đề/ bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với HV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị vật tư công cụ, phục vụ giảng dạy/ sinh viên
	Thảo luận nhóm	Trình bày quan điểm		
Chương 2: Phân loại các hệ sinh thái và tài nguyên thiên nhiên	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + Thảo luận nhóm	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. Trình bày quan điểm	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	-
Chương 3: Tăng trưởng và kiểm soát dân số	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + Thảo luận nhóm	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. Trình bày quan điểm	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	-
Chương 4: Tài nguyên thiên nhiên và môi trường	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + Thảo luận nhóm	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. Trình bày quan điểm	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	-
Chương 5 Môi trường đất	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + Thảo luận nhóm	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. Trình bày quan điểm	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	-
Chương 6 Môi trường nước	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng +	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận.	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	Bộ phân tích mẫu nước text tại hiện trường

Chủ đề/ bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với HV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị vật tư công cụ, phục vụ giảng dạy/ sinh viên
	Thảo luận nhóm Thực hành đo môi trường nước	Trình bày quan điểm		các chỉ tiêu môi trường nước (pH, NH ₃ , Độ Mặn, Độ Kiềm, Sắt, TDS) / lớp
Chương 7 Môi trường không khí	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + Thảo luận nhóm	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. Trình bày quan điểm	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	-
Chương 8: Chất thải rắn và môi trường	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + Thảo luận nhóm	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. Trình bày quan điểm	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	-
Chương 9: Môi trường và xã hội	- Giảng và trình bày với máy chiếu. - Diễn giảng + Thảo luận nhóm	- Sinh viên nghiên cứu tài liệu và tham gia thảo luận. Trình bày quan điểm	- Chọn ngẫu nhiên 1-2 sinh viên xử lý tình huống	-

7. Đánh giá:

❖ Đánh giá quá trình: 50%, gồm:

- Hiện diện đầy đủ và tham gia thảo luận trả lời câu hỏi: 20 %
- Thuyết trình +Thảo luận nhóm: 30%

❖ **Đánh giá cuối môn học:** 50% Thực hiện tiểu luận chuyên đề

8. Tài liệu học tập:

- **Sách giáo trình chính:**

Giáo trình Cơ sở khoa học môi trường. Bùi thị Nga

- **Tài liệu học tập**

1. Lưu Đức Hải, Cơ sở khoa học môi trường, NXB. Đại học Quốc gia Hà Nội, 2002.
2. Lê Văn Khoa (chủ biên), Khoa học môi trường, NXB. Giáo dục, 2002,
3. Michael Allaby, Basics of Environmental Science, London and New York, 1996.
4. Daniel B. Botkin, Edward A. Keller, Environmental Science - Earth as a living planet; John Wiley & Sons Inc., 2000.
5. Bài giảng Cơ sở khoa học môi trường, Đại học Cần Thơ;
6. Lê Huy Bá (1997). Môi trường khí hậu thay đổi mối hiểm họa cho toàn cầu., NXB Tp HCM;

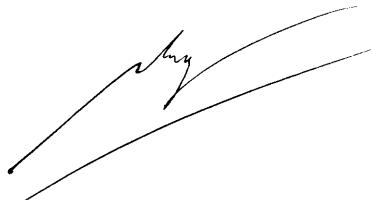
Trà Vinh, ngày 26 tháng 02 năm 2018

BỘ MÔN



Nguyễn Kim Phụng

GIẢNG VIÊN



Vương Tuấn Phong