

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn: MÔN DINH DƯỠNG NGƯỜI

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: Lâm Mộng Thúy

Nơi làm việc: Trung tâm CNSTH – Khoa NNTS

Điện thoại: 01683.596.769

Email: lmthuy23@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 2

- Lý thuyết: 1

- Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học (DA15CNTP)

Ngành: Công nghệ Thực phẩm

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Sinh Hóa, Sinh học đại cương, Hóa Học Thực Phẩm

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Biết được mối liên quan giữa CNSTH, trước thu hoạch và Công nghệ chế biến

- Trình bày được các khái niệm và phân tích được các yếu tố ảnh hưởng tới biến đổi tính chất của quá trình bảo quản.

- Biết được các nguyên tắc tăng cường hay hạn chế những biến đổi sau thu hoạch.

- Hiểu rõ chi tiết hơn thành phần, cấu tạo, tính chất vật lý của hạt nông sản và thành phần hóa học cơ bản của rau quả.

- Trình bày được hoạt động sinh lý của hạt nông sản, để từ đó lựa chọn phương pháp phù hợp nhất để bảo quản.

- Xác định được các nguyên nhân làm ảnh hưởng đến số lượng và chất lượng hạt nông sản.

- Trình bày các biến đổi của rau quả trước và sau thu hoạch, để từ đó lựa chọn được phương pháp tối ưu nhất để hạn chế sự biến đổi chất lượng rau quả sau thu hoạch.

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

Có khả năng vận dụng các kiến thức đã học vào việc thu hoạch và bảo quản nông sản sau thu hoạch

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

Chương trình đào tạo Đại học Công nghệ Thực phẩm

- Giúp sinh viên củng cố hiểu biết sâu hơn về các học phần cơ bản đã học có liên quan và bổ sung kiến thức cho các học phần chuyên ngành khác

- Kỹ năng làm việc nhóm

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT/KQHT về kiến thức	MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp	MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm
Chương 1. Mối liên hệ giữa lương thực thực phẩm và sức khỏe con người	1.1. Định nghĩa dinh dưỡng người 1.2. Sự phát triển của khoa học dinh dưỡng 1.3. Các chất dinh dưỡng và thành phần dinh dưỡng của lương thực thực phẩm 1.4. Mối quan hệ giữa dinh dưỡng - lương thực thực phẩm - nông nghiệp - sức khỏe. 1.5. Bài tập: Tìm hiểu 1 số lương thực thực phẩm và xác định thành phần dinh dưỡng của lương thực thực phẩm	- Nắm được nhu cầu dinh dưỡng để từ đó tính ra nhu cầu thực phẩm. - Xác định các loại lương thực thực phẩm chủ yếu dùng hàng ngày để có thể cung cấp đủ các nhu cầu dinh dưỡng cho người Việt Nam	- Giúp sinh viên củng cố hiểu biết sâu hơn về các học phần cơ bản đã học có liên quan và bổ sung kiến thức cho các học phần chuyên ngành khác - Kỹ năng làm việc nhóm
Chương 2. Các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể người	2.1. Protein 2.2. Lipid 2.3. Cacbohydrat 2.4. Vitamin và các chất khoáng 2.5. Bài tập: Xác định các loại lương thực thực phẩm chủ yếu dùng hàng ngày để có thể cung cấp đủ các nhu cầu dinh dưỡng cho người Việt Nam.	- Nắm được nhu cầu dinh dưỡng để từ đó tính ra nhu cầu thực phẩm. - Xác định các loại lương thực thực phẩm chủ yếu dùng hàng ngày để có thể cung cấp đủ các nhu cầu dinh dưỡng cho người Việt Nam	- Giúp sinh viên củng cố hiểu biết sâu hơn về các học phần cơ bản đã học có liên quan và bổ sung kiến thức cho các học phần chuyên ngành khác - Kỹ năng làm việc nhóm
Chương 3. Nhu cầu dinh dưỡng	3.1. Mối quan hệ tương hỗ giữa các chất dinh dưỡng trong cơ thể 3.2. Quan niệm về tính cân đối của khẩu phần 3.3. Bài tập: Tính toán nhu cầu dinh	- Nắm được nhu cầu dinh dưỡng để từ đó tính ra nhu cầu thực phẩm. - Xác định các	- Giúp sinh viên củng cố hiểu biết sâu hơn về các học phần cơ bản đã học có liên

	dưỡng hàng ngày cho người lao động bình thường	loại lương thực thực phẩm chủ yếu dùng hàng ngày để có thể cung cấp đủ các nhu cầu dinh dưỡng cho người Việt Nam	quan và bổ sung kiến thức cho các học phần chuyên ngành khác - Kỹ năng làm việc nhóm
Chương 4. Dinh dưỡng cân đối và hợp lý.	4.1. Chế độ ăn cân đối 4.2. Mối quan hệ tương hỗ giữa các chất dinh dưỡng trong cơ thể 4.3. Phân chia thực phẩm theo nhóm 4.3. Bài tập: Tính toán nhu cầu dinh dưỡng hàng ngày cho người cho các đối tượng khác nhau	- Năm được nhu cầu dinh dưỡng để từ đó tính ra chế độ ăn cân đối - Xác định các loại lương thực thực phẩm chủ yếu dùng hàng ngày để có thể cung cấp đủ các nhu cầu dinh dưỡng cho người Việt Nam	- Giúp sinh viên củng cố hiểu biết sâu hơn về các học phần cơ bản đã học có liên quan và bổ sung kiến thức cho các học phần chuyên ngành khác - Kỹ năng làm việc nhóm
Chương 5. Các bệnh liên quan dinh dưỡng	5.1. Các bệnh liên quan đến dinh dưỡng 5.2. Dinh dưỡng trong một số bệnh mãn tính 5.3. Bài tập: Xác định nhu cầu dinh dưỡng trong một số bệnh mãn tính	- Năm được nhu cầu dinh dưỡng để từ đó tính ra nhu cầu thực phẩm. - Xác định các loại lương thực thực phẩm chủ yếu dùng hàng ngày để có thể cung cấp đủ các nhu cầu dinh dưỡng cho người Việt Nam	- Giúp sinh viên củng cố hiểu biết sâu hơn về các học phần cơ bản đã học có liên quan và bổ sung kiến thức cho các học phần chuyên ngành khác - Kỹ năng làm việc nhóm

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
Chương 1. Mối liên hệ giữa lượng thực thực phẩm và sức khỏe con người	Diễn giảng Đặt câu hỏi cùng cố bài Thảo luận nhóm Bài tập: Tìm hiểu 1 số lượng thực thực phẩm và xác định thành phần dinh dưỡng của lượng thực thực phẩm	Lắng nghe Trả lời câu hỏi. Tích cực hoạt động nhóm Đặt câu hỏi những vấn đề cần làm rõ	- Kiểm tra lý thuyết, bài tập. - Điểm qua trình	1 Máy chiếu, 1 phòng học lý thuyết, 1 giấy A ₁ , 1 bút long, 1 vĩ nam châm bảng
Chương 2. Các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể người	Diễn giảng Đặt câu hỏi Bài tập: Xác định các loại lượng thực thực phẩm chủ yếu dùng hàng ngày để có thể cung cấp đủ các nhu cầu dinh dưỡng cho người Việt Nam	Lắng nghe Trả lời câu hỏi Tích cực hoạt động nhóm Đặt câu hỏi những vấn đề cần làm rõ	- Kiểm tra lý thuyết, bài tập. - Điểm qua trình	1 Máy chiếu, 1 phòng học lý thuyết, 1 giấy A ₁ , 1 bút long, 1 vĩ nam châm bảng
Chương 3. Nhu cầu dinh dưỡng	Diễn giảng Trực quan (xem hình ảnh) Bài tập: Tính toán nhu cầu dinh dưỡng hàng ngày cho người cho các	Lắng nghe Tích cực hoạt động nhóm Đặt câu hỏi những vấn	- Kiểm tra lý thuyết, bài tập. - Điểm qua trình	

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
	đối tượng khác nhau	đề cần làm rõ		
Chương 4. Dinh dưỡng cân đối và hợp lý	Đặt câu hỏi, sinh viên trả lời Diễn giảng Bài tập: Tính toán nhu cầu dinh dưỡng hàng ngày cho người cho các đối tượng khác nhau	Lắng nghe Tích cực hoạt động nhóm Đặt câu hỏi những vấn đề cần làm rõ	- Kiểm tra lý thuyết, bài tập. - Điểm quá trình	1 Máy chiếu, 1 phòng học lý thuyết, 1 giấy A1, 1 bút long, 1 vỉ nam châm bảng
Chương 5. Các bệnh liên quan dinh dưỡng	Đặt câu hỏi, sinh viên trả lời Diễn giảng Chia nhóm thảo luận Bài tập: Xác định nhu cầu dinh dưỡng trong một số bệnh mãn tính	Lắng nghe Tích cực hoạt động nhóm Đặt câu hỏi những vấn đề cần làm rõ	- Kiểm tra lý thuyết, bài tập. - Điểm quá trình	1 Máy chiếu, 1 phòng học lý thuyết, 1 giấy A1, 1 bút long, 1 vỉ nam châm bảng

7. Đánh giá:

- ❖ **Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**
 - Điểm quá trình: 50% (*theo quy định hiện hành*)
 - Điểm kết thúc: 50%

❖ **Nội dung đánh giá cuối môn học**

- Mỗi liên hệ giữa lương thực thực phẩm và sức khỏe con người

Trường Đại học Trà Vinh

- Các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể người
- Nhu cầu dinh dưỡng
- Dinh dưỡng cân đối và hợp lý
- Các bệnh liên quan dinh dưỡng.

8. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính

Tài liệu giảng dạy *dinh dưỡng người*- Lâm Mộng Thúy

- Tài liệu tham khảo

1. Nông Thé Cận. 2009. *Thực phẩm dinh dưỡng*. NXB Nông Nghiệp
2. Đồng Thị Anh Đào. *Giáo trình dinh dưỡng nâng cao*. Đại học Bách Khoa TpHCM
3. Lê Doãn Diên & Vũ Thị Thư. 1996. *Dinh dưỡng người*. Nhà xuất bản Giáo Dục
4. Nguyễn Minh Thúy. 2005. *Giáo trình dinh dưỡng người*. Đại học Cần Thơ
5. Viện dinh dưỡng. 1997. *Bảng nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị cho người Việt Nam*. Nhà xuất bản Y học

Trà Vinh, ngày 09 tháng 01 năm 2018

TT CNSTH

Nguyễn Kim Phương

GIẢNG VIÊN

Lâm Mộng Thúy