

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
VI SINH VẬT ĐẠI CƯƠNG**

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: NGUYỄN NGỌC TRAI

Nơi làm việc: Bộ môn TT&PTNT

Điện thoại: Mobile: 0969.47.57.77

Email: ngtrai@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 2 tín chỉ

- Lý thuyết: 1

- Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học

Ngành: Nông nghiệp

Lớp: DA18NN

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Sinh học đại cương

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Biết được lịch sử ra đời, đối tượng nghiên cứu và nhiệm vụ của vi sinh vật học.
- Biết về vai trò của vi sinh vật đối với đời sống con người và tuần hoàn vật chất.
- Cấu tạo và các hình thức sinh sản của vi sinh vật nhân sơ và vi sinh vật nhân thực.
- Cấu tạo virus, sự nhân lên của virus, các bệnh do virus gây ra.
- Biết được các yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật.

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

- Mô tả được các giai đoạn phát triển của ngành vi sinh vật học.
- Mô tả được cấu tạo vi sinh vật nhân nguyên và vi sinh vật nhân chuẩn.
- Phân biệt được vi khuẩn gram dương và vi khuẩn gram âm.
- Nhận biết được một số bệnh do vi sinh vật gây ra trên gia súc, gia cầm.
- Nhận biết được các loại môi trường nuôi cấy vi sinh vật.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Hoàn thiện thao tác thí nghiệm.
- Nhận thức được vai trò của môn học, có thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy học tập.
- Nghiên cứu tài liệu, hoạt động nhóm, báo cáo,...

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

| Chủ đề/Bài học | MT/KQHT về kiến thức | MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp | MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm |
|----------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |

| Chủ đề/Bài học | MT/KQHT về kiến thức | MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp | MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm |
|---|--|--|--|
| 1. Trình bày chung về vi sinh vật | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được lịch sử ra đời, đối tượng nghiên cứu và nhiệm vụ của vi sinh vật học. - Xác định vị trí phân loại của vi sinh vật. - Biết về vai trò của vi sinh vật đối với đời sống con người và tuần hoàn vật chất. | Mô tả được các giai đoạn phát triển của ngành vi sinh vật học. | <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học. |
| 2. Vi sinh vật nhân sơ. | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cấu tạo vi khuẩn. - Trình bày được cấu tạo xạ khuẩn. - Trình bày cấu tạo Mycoplasma và Rickettsia. | Mô tả được cấu tạo và hình thức sinh sản của vi sinh vật nhân sơ. | <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học. |
| 3. Vi sinh vật nhân thật | <ul style="list-style-type: none"> - Cấu tạo tế bào vi sinh vật nhân thật. - Cấu tạo và hình thức sinh sản của nấm men. - Cấu tạo và hình thức sinh sản của nấm mốc. | Mô tả được cấu tạo và hình thức sinh sản của vi sinh vật nhân thật. | <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học. |
| 4. Virus | <ul style="list-style-type: none"> - Cấu tạo virus. - Sự nhân lên của virus trong tế bào ký chủ. - Các bệnh do virus gây ra ở vật nuôi. | Mô tả được cấu tạo của virus và sự nhân lên của virus. | <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học. |
| 5. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật. | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các yếu tố cơ bản ảnh hưởng lên sự sinh trưởng của vi sinh vật. - Xác định các nhân tố kháng khuẩn. | Trình bày được thành phần một số môi trường cơ bản nuôi cấy vi sinh vật. | <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ học tập nghiêm túc - Nhận thức được vai trò của môn học. |

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

| Chủ đề/Bài học | Cách tổ chức giảng dạy | Yêu cầu đối với SV | Cách đánh giá |
|----------------|------------------------|--------------------|---------------|
|----------------|------------------------|--------------------|---------------|

| Chủ đề/Bài học | Cách tổ chức giảng dạy | Yêu cầu đối với SV | Cách đánh giá |
|---|-----------------------------|---|------------------|
| 1. Trình bày chung về vi sinh vật | Slide/chủ đề sv làm seminar | Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm, seminar, biết, và vận dụng hiệu quả. | Trắc nghiệm |
| 2. Vi sinh vật nhân sơ. | Slide/chủ đề sv làm seminar | Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thực, seminar, hiểu và vận dụng thực hành hiệu quả. | Trắc nghiệm |
| 3. Vi sinh vật nhân thật | Slide/chủ đề sv làm seminar | Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiểu, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả. | Trắc nghiệm |
| 4. Virus | Slide/chủ đề sv làm seminar | Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiểu, seminar. | Trắc nghiệm |
| 5. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật. | Slide/chủ đề sv làm seminar | Nghe giảng, trả lời câu hỏi, hiểu, làm các bài tập, seminar, vận dụng thực hành hiệu quả. | Trắc nghiệm |

7. Đánh giá:

- Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên
- + Điểm quá trình: 50% (*QT1: Báo cáo nhóm; QT2: Thực hành*)
- + Nội dung đánh giá cuối môn học: 50% (Tất cả các KQHT): Trắc nghiệm

8. Tài liệu học tập:

- Sách, giáo trình chính

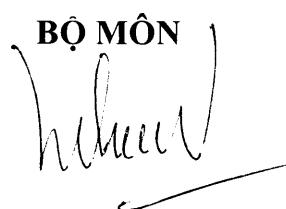
Nguyễn Xuân Hòa, Phạm Hồng Sơn. 2013. Vi sinh Vật Đại cương. Trường Đại học Nông Lâm Huế.

- Tài liệu tham khảo:

+ Biền Văn Minh, Phạm Văn Ty, Kiều Hữu ánh, Phạm Hồng Sơn, Phạm Ngọc Lan, Nguyễn Thị Thu Thủy (2006). Giáo trình vi sinh vật học. Nhà xuất bản Đại học Huế.

+ Virology. 2007. John B. Carter và Venetia A. Saunders. John Wiley & Sons Ltd.

Trà Vinh, ngày 20 tháng 8 năm 2018

BỘ MÔN


GIẢNG VIÊN



Nguyễn Ngọc Trai

ThS. Phan Chí Hiếu

Chương trình đào tạo Đại học Nông nghiệp