

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN XÃ HỘI HỌC NÔNG THÔN
(Dùng cho trình độ đại học)

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: **Lê Văn Sao**

Nơi làm việc: **Khoa Ngôn ngữ - Văn hóa - Nghệ thuật Khmer NB**

Điện thoại: 0964.919.945

Email: vansao@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 02

- Lý thuyết: **15**

- Thực hành: **30**

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học

Ngành: Phát triển nông thôn.

Hệ: Liên thông

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: *Không*

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Xã hội học nông thôn hướng đến đặc trưng của xã hội nông thôn, tổ chức và quản lý xã hội, những vấn đề xã hội và một số chính sách ở nông thôn Việt Nam;
- Phương pháp tiếp cận, nghiên cứu và đánh giá nhanh nông thôn có sự tham gia của người dân.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

- Trang bị cho sinh viên những công cụ để tìm hiểu xã hội nông thôn,
- Năng lực nghiên cứu xã hội học về mặt lý thuyết lẫn thực tế trên thực địa nông thôn Việt Nam,
- Năng lực làm việc theo nhóm và tiếp cận các đối tượng khác nhau ở nông thôn.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Tham gia hoạt động nhóm;

- Rèn luyện tính chuyên cần, khả năng tự nghiên cứu.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
Những vấn đề chung về xã hội học nông thôn	Những kiến thức chung về xã hội học nông thôn	Xác định được những kiến thức cơ bản về xã hội nông thôn	Vận dụng linh hoạt vào việc nghiên cứu xã hội nông thôn trong thời kì hội nhập và phát triển
Cơ cấu xã hội nông thôn	Các loại cơ cấu xã hội nông thôn	Xác định được các cơ cấu xã hội nông thôn	Rèn luyện kỹ năng, phân tích, đánh giá đối với người học
Mối quan hệ giữa cá nhân, gia đình, dòng họ và cộng đồng nông thôn	Các mối quan hệ cơ bản giữa cá nhân, gia đình, dòng họ và cộng đồng nông thôn	Hiểu rõ hơn về mối quan hệ của cá nhân, gia đình, dòng họ và cộng đồng nông thôn	Rèn luyện khả năng tự nghiên cứu, tự đánh giá trong quá trình học tập của người học
Làng xã nông thôn Việt Nam	Những kiến thức chung về làng xã nông thôn	Hiểu rõ hơn quá trình hình thành làng xã, đặc trưng làng xã nông thôn Việt Nam	Nâng cao khả năng nhận biết làng xã nông thôn Việt Nam
Thiết chế xã hội ở nông thôn	Những thiết chế xã hội nông thôn	Hiểu rõ hơn về thiết chế và đặc trưng về các thiết chế xã hội ở nông thôn	Nâng cao nhận thức về vai trò các thiết chế xã hội nông thôn
Văn hóa nông thôn	Những thành tố văn hóa nông thôn cơ bản	Xác định được đặc trưng văn hóa nông thôn	Nâng cao sự hiểu biết, khả năng tự nghiên cứu văn hóa Việt Nam và văn hóa nông thôn Việt Nam
Một số vấn đề xã hội và chính sách xã hội ở nông thôn Việt Nam	Sơ lược các vấn đề xã hội nông thôn và chính sách xã hội ở nông thôn	Xác định được các vấn đề xã hội nông thôn Hiểu rõ hơn các chính sách xã hội nông thôn	Thái độ hòa nhã, tích cực nghiên cứu đối với các vấn đề xã hội cũng như chính sách xã hội nông thôn

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	<i>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</i>
Buổi 1 (4 tiết) Bài 1. Những vấn đề chung về xã hội học nông thôn	Diễn giảng, thảo luận, trao đổi	-Đọc tài liệu trước khi đến lớp; - Lắng nghe, trao đổi; - Hỏi; - Thảo luận; - Hệ thống lại nội dung đã học.	-Đặt câu hỏi cho sinh viên thảo luận. -Đặt câu hỏi ôn tập sau mỗi buổi học nhằm kiểm tra đánh giá mức độ nhớ, khả năng suy luận nhằm kích thích khả năng nghiên cứu trong sinh viên xã hội nông thôn	
Buổi 2 (4 tiết) Bài 2. Sơ lược lịch sử hình thành và phát triển xã hội học nông thôn	Diễn giảng, thảo luận, trao đổi	-Đọc tài liệu trước khi đến lớp - Lắng nghe, trao đổi. - Hỏi - Thảo luận - Hệ thống lại nội dung đã học	-Đặt câu hỏi cho sinh viên thảo luận. -Đặt câu hỏi ôn tập sau mỗi buổi học nhằm kiểm tra đánh giá mức độ nhớ, khả năng suy luận nhằm kích thích khả năng nghiên cứu trong sinh viên về xã hội nông thôn	

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,... phục vụ giảng dạy/sinh viên
Chương 2. Bản chất xã hội và cơ cấu đặc thù xã hội học nông thôn		Học viên đi thu thập thông tin, thảo luận, trao đổi, phân tích số liệu sau khi thu thập và tiến hành báo cáo	-Đặt câu hỏi cho sinh viên thảo luận. -Đặt câu ôn tập sau mỗi buổi học; kiểm tra, đánh giá mức độ nhớ, khả năng tư duy phân tích của sinh viên	
1. Bản chất xã hội	Diễn giảng, thảo luận, trao đổi	Học viên đi thu thập thông tin, thảo luận, trao đổi, phân tích số liệu sau khi thu thập và tiến hành báo cáo	-Đặt câu hỏi cho sinh viên thảo luận. -Đặt câu hỏi ôn tập sau mỗi buổi học nhằm kiểm tra đánh giá mức độ nhớ, khả năng suy luận nhằm kích thích khả năng nghiên cứu trong sinh viên về xã hội nông thôn	

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
Buổi 5 (4 tiết) 2. Cơ cấu xã hội nông thôn	Diễn giảng, thảo luận, trao đổi	<ul style="list-style-type: none"> - Học viên đi thu thập thông tin rồi phân tích, đánh giá thông tin thu thập được; -Viết báo cáo; -Trao đổi và thảo luận với giảng viên hướng dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thái độ; -Sự chuyên cần; - Tính nghiêm túc trong sinh viên. 	
Buổi 6 (4 tiết) (tt)	Diễn giảng, thảo luận, trao đổi	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo; - Thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cách đánh giá trực tiếp thông qua nội dung, hình thức, cấu trúc. -Thái độ 	
Buổi 7 (4 tiết) 3. Phân tầng xã hội nông thôn	Diễn giảng, thảo luận, trao đổi + Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo; - Thảo luận; - Nội dung đã học; - Nghiêm túc làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> Đánh giá thông qua nội dung thảo luận nhóm Hình thức kiểm tra: tự luận hoặc trắc nghiệm 	

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
Buổi 8 (4 tiết) Chương 3. Cộng đồng nông thôn và công tác xã hội nông thôn 1. Cộng đồng nông thôn	Diễn giảng; Thảo luận; Báo cáo.	-Học viên đi thu thập thông tin rồi sau đó phân tích thông tin; -Thảo luận; trao đổi	- Đánh giá trực tiếp thông qua nội dung nhóm thảo luận	
Buổi 9 (4 tiết) 2. Công tác xã hội nông thôn	Diễn giảng; Thảo luận; Báo cáo.	Học viên đi thu thập thông tin rồi sau đó phân tích thông tin; -Thảo luận; -Trao đổi với giáo viên hướng dẫn	-Đánh giá thông qua nội dung thảo luận nhóm	
Buổi 10 (4 tiết) Chương 4. Thiết chế xã hội và văn hóa nông thôn 1. Thiết chế xã hội	Diễn giảng; Thảo luận; Thảo luận	-Báo cáo bài tiểu luận - Trao đổi	-Hình thức đánh giá: nội dung, hình thức, kỹ năng thuyết trình, khâu chuẩn bị - Sự phân công công việc giữa các thành viên trong nhóm - Kỹ năng diễn đạt - Trả lời câu hỏi	

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
Buổi 10 (4tiết) 2. Văn hóa nông thôn	Diễn giảng; Thảo luận; Báo cáo.	-Học viên đi thu thập thông tin rồi sau đó phân tích thông tin đã thu thập được; - Thảo luận; - Trình bày	- Hệ thống lại nội dung đã học, nội dung trọng tâm - Trả lời câu hỏi của sv (nếu có)	
Buổi 11(5tiết) Tt+ôn tập	Diễn giảng, thảo luận, trao đổi. Ôn tập	-HV cần hệ thống lại toàn bộ nội dung, ôn tập ở nhà trước khi đến lớp -Điểm qua những nội dung chính, nội dung trọng tâm bài học	- Hệ thống lại nội dung đã học, nội dung trọng tâm -Trả lời câu hỏi của sv (nếu có)	

7. Đánh giá: Theo quy định hiện hành của Trường.

❖ **Đánh giá quá trình:**

- Điểm quá trình: 50% (theo quy định hiện hành)
 - Bài tiểu luận: chiếm 25% trọng số điểm của phần thực hành
 - Kiểm tra: chiếm 25%
- Điểm kết thúc: 50%

❖ **Đánh giá cuối môn học:** (Nội dung cốt lõi, đảm bảo phù hợp với nội dung môn học)

- Xác định một số nghiên cứu cơ bản của xã hội học nông thôn
- Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của xã hội học nông thôn

8. Tài liệu học tập:

- Sách, giáo trình chính

1. Bùi Quang Dũng, 2007. *Xã hội học nông thôn*. NXB Khoa học xã hội, Hà Nội.
2. Nguyễn Duy Cần, 2009. *Đánh giá nông thôn với sự tham gia của người dân*. NXB Nông nghiệp.

- Sách tham khảo

1. Tống Văn Chung (2000), *Xã hội học nông thôn*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
2. Hà Trọng Nghĩa. Bài giảng điện tử *Xã hội học nông thôn*, Trường Đại học Tôn Đức Thắng. (tài liệu đã có trên: <http://lib.tvu.edu.vn/tailieuso/>)
3. Toan Ánh, 1991. *Phong tục Việt nam (thờ cúng tổ tiên)*. Nxb Khoa học xã hội.
4. Ban Nông nghiệp Trung ương, 1891-1992. *Kinh tế - Xã hội nông thôn Việt nam ngày nay*. 2 tập. Nxb Thông tin-Văn hóa, Hà nội.
5. Mai Huy Bích, 1993. *Đặc điểm gia đình đồng bằng sông Hồng*. Nxb Văn hóa, Hà nội.
6. Phan Kế Bình, 1990. *Việt nam phong tục*. Nxb Tp Hồ Chí Minh.
7. Đỗ Thị Bình, 1997. *Những chính sách xã hội đối với phụ nữ nông thôn trong giai đoạn hiện nay*, Nxb KHXH.
8. Nguyễn Từ Chi, 1996. *Góp phần tìm hiểu văn hoá và văn hóa tộc người*. Nxb KHXK, Hà nội.
9. Tống Văn Chung, 2000. *Xã hội học nông thôn*, Nxb ĐHQG, Hà Nội.
10. Chu Tiến Dũng, 2001. *Việc làm ở nông thôn - Thực trạng và giải pháp*, NXB Nông nghiệp Hà Nội.
11. Phan Đại Doãn (chủ biên), 1996. *Quản lý xã hội nông thôn nước ta hiện nay - Một số vấn đề và giải pháp*. Nxb Chính trị quốc gia. Hà nội.
12. Bùi Xuân Đình, 1998. *Hương ước và quản lý làng xã*. Nxb Khoa học xã hội, Hà nội.
13. Tô Duy Hợp, 1997. *Vấn đề hoàn thiện giáo trình Xã hội học nông thôn*. Tạp chí XHH số 4 (60).
14. Tô Duy Hợp, 2000. *Sự biến đổi của làng xã Việt Nam ngày nay – ở Đồng bằng sông Hồng*, HN, Nxb KHXH.
15. Đặng Cảnh Khanh, 1891-1992. *Về sự phân tầng xã hội ở nông thôn hiện nay*. Ban Nông nghiệp Trung ương. *Kinh tế - Xã hội nông thôn Việt nam ngày nay*. 2 tập. Nxb Thông tin-Văn hóa, Hà nội.
16. Trần Xuân Kiêm, 1992. *Nghề nông Nam bộ*, Nxb TP. HCM.

Trường Đại học Trà Vinh

17. Trương Lai (chủ biên), 1994. Xã hội học từ nhiều hướng tiếp cận và những thành tựu bước đầu. Nxb Khoa học xã hội.
 18. Nguyễn Xuân Nghĩa - Giáo trình giảng dạy Xã hội học nông thôn và một số vấn đề xã hội ở nông thôn Việt Nam, www.angel.fire.com/ego2/xuannghia
 19. Trường Đại học mở - Bán công Tp Hồ Chí Minh. Một số bài đọc về Xã hội học nông thôn. Hồ Chí Minh 1997.
- Khác (địa chỉ website)

Trà Vinh, ngày 09 tháng 01 năm 2019

BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN


Kư Văn Sáu