

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THỦY SẢN

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Mã số học phần: 350012

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: AN TOÀN LAO ĐỘNG

Tên Tiếng Anh: Labor Safety

Đơn vị phụ trách:

- *Bộ môn:* Thủy sản
- *Khoa:* NÔNG NGHIỆP THỦY SẢN

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành)

Phân bố thời gian: 04 tuần lý thuyết và 8 tuần thực hành (4 tiết lý thuyết/tuần + 4 tiết thực hành/tuần)

Học kỳ: II (học kỳ II năm thứ 1)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách chính:* Diệp Thành Toàn (SĐT: 0976972799; Email: dttoan@tvu.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD:* Phạm Thị Bình Nguyễn (SĐT: 0978755895, email: phamnguyen@tvu.edu.vn)

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- *Môn học tiên quyết:*
- *Môn học trước hoặc song song:* Luật và chính sách phát triển thủy sản
- **Học phần thuộc khối kiến thức:**

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>						Các môn bổ trợ <input checked="" type="checkbox"/>	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>		

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh Tiếng Việt

II. Lần biên soạn/hiệu chỉnh

- Lần thứ: 2

- Ngày hiệu chỉnh: 23/05/2018

- Lý do và nội dung hiệu chỉnh:

(a) Thiết kế mới theo chương trình cải tiến AUN-QA (version 2018)

(b) Cập nhật đề cương môn học hàng năm theo Quy định của Trường Đại học Trà Vinh: cập nhật nội dung, PPGD tích cực và Rubric đánh giá.

III. Mô tả học phần

(Mô tả ngắn gọn về học phần).

Môn học nhằm giới thiệu cho sinh viên các kiến thức về phương pháp an toàn lao động và bảo vệ môi trường cũng như các kiến thức về pháp luật an toàn lao động và bảo vệ môi trường; rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phòng tránh các tai nạn trong lao động, phòng ngừa các yếu tố gây nguy hiểm đến môi trường và giáo dục sinh viên thái độ yêu nghề, có ý thức tự học tự nghiên cứu.

IV. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

* **Mục tiêu:** Về kiến thức: Môn học nhằm giới thiệu cho sinh viên kiến thức về các phương pháp an toàn trong lao động và vệ sinh môi trường. Về kỹ năng: Rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng: Phòng tránh các tai nạn trong lao động; Phòng ngừa các yếu tố gây hại đến môi trường; Sơ cứu tại chỗ một số tai nạn lao động thường gặp. Về thái độ: Giáo dục cho sinh viên nhận thức được vai trò của môn học; Phân tích và giải quyết các vấn đề tai nạn lao động và vệ sinh môi trường thường gặp trong sản xuất; Ý thức bảo vệ bản thân khi tham gia lao động và người lao động.

* **Kết quả học tập mong đợi của học phần:**

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
	An toàn lao động	S	N	N	S	S	S	S	N	S	S	S

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
CELO 1	Áp dụng các chế độ chính sách, luật pháp bảo hộ lao động vào ngành nghề thủy sản	ELO 1,4
CELO 2	Giải thích các phương pháp an toàn trong lao động	ELO 4
Kỹ năng		
CELO 3	Làm việc độc lập và lãnh đạo nhóm nhằm phân tích, phản biện, giải quyết tình huống trong lao động nhằm đảm bảo an toàn cho bản thân và môi trường	ELO 5, 6, 7
CELO 4	Đề xuất các giải pháp phòng ngừa các yếu tố gây nguy hiểm đến môi trường	ELO 6, 7, 9
Thái độ		
CELO 5	Tuân thủ luật pháp, tác phong làm việc chuyên nghiệp, giữ gìn đạo đức nghề nghiệp, thể hiện ý thức bảo vệ môi trường và con người.	ELO 10
CELO 6	Có ý thức tự nghiên cứu, tự học	ELO 11

V. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
- Thảo luận theo nhóm
- Giao bày tập tình huống cho sinh viên

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Sinh viên tham gia giải bài tập tình huống.

VI. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% cho phần lí thuyết và 100% cho phần thực hành.
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc tài liệu giảng dạy và các giáo trình liên quan đến môn học.
- Thái độ: tích cực tham gia đặt câu hỏi, trao đổi, giải bài tập tình huống, cầu thị.

VII. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Trọng số: đánh giá quá trình: 50%, thi cuối kỳ: 50%

VIII. Nội dung môn học

1. Nội dung cơ bản, cốt lõi tối thiểu (chiếm khoảng 70% thời lượng giảng dạy):

Môn học này sẽ cung cấp cho sinh viên các kiến thức về: các phương pháp an toàn trong lao động và vệ sinh môi trường, phòng ngừa tai nạn trong quá trình lao động.

2. Nội dung cập nhật, giới thiệu thêm (chiếm khoảng 30% thời lượng giảng dạy):

Kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm khi phân tích và giải quyết các tình huống trong lao động.

IX. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Phương pháp đánh giá:

Chương	CELOs	Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá
Chương 1: Chế độ chính sách, luật pháp bảo hộ lao động	CELO 1, 6	Câu hỏi ngắn Thảo luận nhóm	Câu hỏi ngắn: 1. Anh chị nghĩ như thế nào nếu xã hội không có những chế độ chính sách và pháp luật bảo hộ lao động? 2. Theo anh chị khi áp dụng những chế độ chính sách và luật bảo hộ lao động vào cuộc sống gặp phải những thuận lợi và khó khăn gì? Câu hỏi thảo luận: 3. Anh chị cần làm gì để đưa những chế độ chính sách và luật bảo hộ lao động vào thực

			tiền cuộc sống một cách dễ dàng?
Chương 2: Các phương pháp an toàn trong lao động	CELO 1, 2, 6	Câu hỏi ngắn	Câu hỏi ngắn: 1. Trong quá trình làm việc tại sao phải đảm bảo an toàn lao động? 2. Phương pháp làm việc như thế nào đảm bảo an toàn lao động nhất?
Chương 3: Phòng ngừa các yếu tố gây tai nạn lao động và nguy hiểm đến môi trường	CELO 1, 2, 3, 4, 5, 6	Câu hỏi ngắn Thảo luận nhóm	Câu hỏi ngắn: 1. Người lao động cần làm gì để bảo vệ bản thân và mọi người trước những nguy cơ mất an toàn lao động? 2. Người lao động cần làm gì để bảo vệ môi trường trước những nguy cơ ô nhiễm trong quá trình sản xuất? Câu hỏi thảo luận: 3. Anh chị hãy đưa ra các nguyên nhân và giải pháp để phòng ngừa việc xảy ra tai nạn lao động và gây ô nhiễm môi trường trong quá trình làm việc và học tập tại trường?
Chương 4: Các phương pháp sơ cấp cứu trong tai nạn lao động	CELO 1, 2, 3, 4, 5, 6	Câu hỏi ngắn Thảo luận nhóm	Câu hỏi ngắn: 1. Các tai nạn lao động nào thường gặp? 2. Phương pháp cấp cứu nào mang lại hiệu quả nhất? Câu hỏi thảo luận nhóm: 3. Khi xảy ra tai nạn lao động cần làm gì?
		Thực hành	Sinh viên thực hiện các động tác sơ cấp cứu tại chỗ một số trường hợp tai nạn lao động như đuối nước, gãy tay, chân, vết thương hở chảy máu,...

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Câu hỏi ngắn (10 %)	Thảo luận nhóm (10%)	Thực hành (30%)	Thi cuối kỳ (50 %)
-------------------	---------------------	----------------------	-----------------	--------------------

CELO 1	X	X	X	X
CELO 2	X	X	X	X
CELO 3	X	X	X	X
CELO 4	X	X	X	X
CELO 5	X	X	X	X
CELO 6	X	X	X	X

X. Nội dung chi tiết cho từng học phần

A. Phần lý thuyết (4 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMD của học phần
1	Chương 1: Chế độ chính sách, luật pháp bảo hộ lao động (3T) Bài 1: Các khái niệm Bài 2: Các chế độ chính sách, luật pháp bảo hộ lao động (Bộ luật lao động 2012)	CELO 1, 6
2	Chương 2: Các phương pháp an toàn trong lao động (4T) Bài 1: Các phương pháp an toàn lao động trong phòng thí nghiệm Bài 2: Các phương pháp an toàn lao động trong các hoạt động sản xuất thủy sản Bài 3: Các phương pháp an toàn lao động trong sinh hoạt hàng ngày	CELO 1, 2, 6
3	Chương 3: Phòng ngừa các yếu tố gây tai nạn lao động và nguy hiểm đến môi trường (4T) Bài 1: Phòng ngừa các yếu tố gây tai nạn lao động trong phòng thí nghiệm, hoạt động thủy sản và sinh hoạt Bài 2: Phòng ngừa các yếu tố gây ô nhiễm đến môi trường	CELO 1, 2, 3, 4, 6
4	Chương 4: Các phương pháp sơ cấp cứu trong tai nạn lao động (4T) Bài 1: Sơ cấp cứu khi bị điện giật, đuối nước Bài 2: Sơ cấp cứu khi bị chấn thương Bài 3: Sơ cấp cứu khi bị ngộ độc cấp tính	CELO 1, 2, 3, 4, 5, 6

B. Phần thực hành (8 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMD của học phần
1-4	Bài 1: Sơ cấp cứu khi bị điện giật, đuối nước (16T)	CELO 1, 2, 3, 4, 5, 6
5-6	Bài 2: Sơ cấp cứu khi bị chấn thương (8T)	CELO 1, 2, 3, 4, 5, 6
7-8	Bài 3: Sơ cấp cứu khi bị ngộ độc cấp tính (6T)	CELO 1, 2, 3, 4, 5, 6

XI. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

Tài liệu tiếng Việt

1. Bùi Thanh Giang, 2010. Kỹ thuật an toàn lao động trong bưu chính viễn thông. NXB Thông Tin và Truyền Thông.
2. Bùi Thanh Giang, 2011. An toàn vệ sinh lao động khi làm việc trên cao. NXB Thông Tin và Truyền Thông.
3. Trần Quang Khánh, 2008. Bảo hộ lao động và kỹ thuật an toàn điện. NXB Khoa Học và Kỹ Thuật.
4. Trần Kim Tiến, 2011. Kỹ thuật an toàn trong phòng thí nghiệm hóa học. NXB Trẻ.
5. Bộ Lao động và Thương Binh xã hội, 2012. Luật số 10/2012/QH13 về việc ban hành Bộ luật lao động. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Lao-dong-Tien-luong/Bo-Luat-lao-dong-2012-142187.aspx?tab=7>
6. Lục Thị Thu Hòe, 2015. Chế độ lao động, bệnh nghề nghiệp từ thực tiễn thi hành tại Bắc Giang. Luận văn thạc sĩ. Đại học Quốc Gia Hà Nội. Hà Nội. 2015.
7. Trần Hoàng Tuấn, 2009. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến việc thực hiện an toàn lao động của công nhân xây dựng. Tạp chí Khoa học 2009:12 162-170. Đại học Cần Thơ. Cần Thơ. 162-170.

Tài liệu tiếng Anh

1. Phan Thi Thuy Chinh, MPH, 2014. Occupational safety and health in Viet nam. Ha Noi. 2016.
2. Aída Ponce Del Castillo, 2016. Occupational safety and health in the EU: back to basics. Social policy in the European Union: state of play 2016. 131-155.
3. Law of Georgia on Labor Safety to define basic requirements and preventive measures in terms of workplace safety for the employers. March 2018. www.bdo.ge.
4. John Howard and Frank Hearl, 2012. Occupational Safety and Health in the USA: Now and the Future. Industrial Health 2012, 50, 80-83.
5. Law on occupational safety and health. Pursuant to the Constitution of the Socialist Republic of Vietnam; The National Assembly promulgates the Law on Occupational Safety and Health. Hanoi, July 9, 2015. www.economica.vn

XII. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học, phòng seminar, phòng sơ cấp cứu.
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy tính, máy chiếu, loa, bút lông, giấy A0, ...

ĐH Trà Vinh, ngày 5.. tháng 8.. năm 2018

D. TRƯỞNG BỘ MÔN

(Kí và ghi rõ họ tên)

mh

Nguyễn Thị Hồng Nhung

TRƯỞNG KHOA

(Kí và ghi rõ họ tên)

Lâm Hải Hùng

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

(Kí và ghi rõ họ tên)

Diệp Thành Toàn

Diệp Thành Toàn



Lâm Hải Hùng

PHỤ LỤC

KHOA NÔNG NGHIỆP – THỦY SẢN
BỘ MÔN THỦY SẢN
LỚP:.....
MÃ LỚP:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

- Họ và tên (giảng viên đánh giá):
- Chức danh, học vị:
- Đơn vị công tác:
- Họ và tên sinh viên thực hiện:
- Môn học:
- Địa điểm thực hiện:.....
- Thời gian đánh giá:.....

Rubric 1: Đánh giá câu hỏi ngắn

Tiêu chí	Điểm số (10đ)	Mức chất lượng			
		Tốt	Khá	Trung bình	Kém
		100%	75%	50%	0%
Chất lượng câu hỏi	4	Sáng tạo, phù hợp	Phù hợp	Có khi phù hợp, có khi chưa phù hợp	Không phù hợp
Chất lượng đóng góp ý kiến	4	Phân tích, đánh giá đầy đủ, đúng và logic	Phân tích, đánh giá đúng nhưng chưa đầy đủ và logic	Phân tích, đánh giá khá logic nhưng chưa đủ	Phân tích, đánh giá lạc đề
Mức độ tham gia	2	>4 lượt	3-4 lượt	1-2 lượt	Không tham gia

Rubric 2: Đánh giá thảo luận nhóm

Tiêu chí	Điểm số (10đ)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham gia	3.0	Tham gia thảo luận và biết cách phân chia công việc trong nhóm	Tham gia thảo luận	Ít tham gia thảo luận	Không tham gia
Kỹ năng thảo luận	5.0	Nêu ý kiến, phân tích và phản biện tốt	Nêu ý kiến nhưng phân tích và lập luận chưa rõ ràng.	Nêu ý kiến nhưng không bảo vệ được ý kiến	Không thảo luận, nêu ý kiến

Chất lượng đóng góp ý kiến	2.0	Sáng tạo, phù hợp	Phù hợp	Có khi phù hợp, có khi chưa phù hợp	Không phù hợp
----------------------------	-----	-------------------	---------	-------------------------------------	---------------

Rubric 3: Đánh giá thực hành

Tiêu chí	Điểm số	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	1	Tích cực tham gia (100%)	Có tham gia (75%)	Tham gia (50%)	Thỉnh thoảng tham gia (<50%)
Chuẩn bị dụng cụ	1	Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ	Chuẩn bị dụng cụ khá đầy đủ còn thiếu 1-2 dụng cụ	Chuẩn bị còn thiếu 3-4 dụng cụ	Không chuẩn bị dụng cụ
Xác định nguyên nhân gây tai nạn	3	Chính xác	Chính xác nhưng còn sai sót nhỏ	Chính xác nhưng còn sai sót quan trọng	Không chính xác
Xác định các bước sơ cấp cứu	3	Chính xác và đầy đủ các bước	Chính xác nhưng còn sai sót nhỏ và đầy đủ các bước	Chính xác nhưng còn sai sót quan trọng và đầy đủ các bước	Không chính xác hoặc thiếu một bước
Kết quả thực hành và báo cáo kết quả thực hành	2	Giải thích và lập luận rõ ràng	Giải thích khá rõ ràng, còn vài sai sót trong lập luận	Giải thích tương đối rõ ràng, còn sai sót quan trọng trong lập luận	Không giải thích được

Rubric 4: Đánh giá cuối kỳ (Thi tự luận)

Số thứ tự câu hỏi	Nội dung câu hỏi	Đáp án chi tiết từng ý	Thang điểm chi tiết từng ý
Từ câu 1 đến câu 3	Nội dung liên quan trong chương 1	Đáp án theo từng ý chính	0,25 – 0,5đ/ý đúng
Từ câu 4 đến câu 6	Nội dung liên quan trong chương 2	Đáp án theo từng ý chính	0,25 – 0,5đ/ý đúng
Từ câu 7 đến câu 9	Nội dung liên quan trong chương 3, 4	Đáp án theo từng ý chính	0,25 – 0,5đ/ý đúng