

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THỦY SẢNĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 290000**I. Thông tin về học phần****Tên học phần:** PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**Tên Tiếng Anh:** Scientific research Methodology**Đơn vị phụ trách:**

- *Bộ môn:* Thủy sản
- *Khoa:* NÔNG NGHIỆP THỦY SẢN

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành)**Phân bố thời gian:** 04 tuần lý thuyết và 8 tuần thực hành (4 tiết lý thuyết/tuần + 4 tiết thực hành/tuần)**Học kỳ:** V (học kỳ I năm thứ 3)**Các giảng viên phụ trách học phần:**

- *GV phụ trách chính:* Trần Thị Phương Lan (SĐT: 0989.232.086;
- *Email:* ttphlan@tvu.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD:* Phạm Thị Bình Nguyên (0978.755895;
- *Email:* binhnguyen@tvu.edu.vn)

Điều kiện tham gia học tập học phần

- *Môn học tiên quyết:* Thống kê và thí nghiệm trong thủy sản
- *Môn học trước hoặc song song:* không có

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>					
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh Tiếng Việt **II.Mô tả học phần**

Môn học nhằm giới thiệu cho sinh viên các kiến thức về khái niệm, thuật ngữ về nghiên cứu khoa học, mô tả cách viết đề cương tổng quát, đề cương chi tiết và viết báo cáo tổng kết một đề tài nghiên cứu khoa học; rèn luyện cho sinh viên kỹ năng vận dụng kiến thức đã học để viết đề cương tổng quát và đề cương chi tiết và viết báo cáo tổng kết 1 đề tài nghiên cứu khoa học, từ đó thực hiện được các tiêu luận, đề tài tốt nghiệp và giáo dục thái độ: vận dụng tốt và linh hoạt kiến thức chuyên môn vào thực tế hiệu quả, tích cực tìm kiếm tài liệu, tổng quan tài liệu để thực hiện hoàn chỉnh đề cương chi tiết trong nghiên cứu khoa học.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

* **Mục tiêu:** *Môn học nhằm giới thiệu cho SV kiến thức về một số vấn đề về nghiên cứu khoa học, quy trình nghiên cứu khoa học. Rèn luyện cho SV các kỹ năng:* thực hiện phương pháp trình bày báo cáo NCKH, đề xuất 1 đề cương nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên môn, xây dựng được đề cương tổng quát và chi tiết một chủ đề NCKH. **Giáo dục SV thái độ** ý thức tự học, tự nghiên cứu, tự cập nhật kiến thức chuyên ngành, thể hiện ý thức trong việc nghiên cứu khoa học, ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ. Rèn luyện kỹ năng viết báo cáo, thuyết trình, làm việc độc lập, làm việc nhóm, giao tiếp hiệu quả...

* **Kết quả học tập mong đợi của học phần:**

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (*Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT*).

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
	Phương pháp NCKH	S	H	N	N	S	S	S	N	S	S	S

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
CELO1	Giải thích một số vấn đề về khoa học và nghiên cứu khoa học	ELO 1
CELO 2	Phân tích quy trình nghiên cứu khoa học	ELO 2
Kỹ năng		
CELO 3	Xây dựng một chủ đề nghiên cứu	ELO 5, 6, 7, 9
CELO 4	Xây dựng được đề cương tổng quát một chủ đề NCKH	ELO 5, 6, 7, 9
CELO 5	Xây dựng được đề cương chi tiết một chủ đề NCKH	ELO 5,6,7, 9
CELO 6	Phát triển kỹ năng thuyết trình, báo cáo nghiên cứu khoa học, giao tiếp và làm việc độc lập, làm việc nhóm để giải quyết một số vấn đề khoa học đặt ra.	ELO 5
Thái độ		
CELO 7	Ý thức tự học hỏi nâng cao kiến thức, học tập suốt đời. Tác phong làm việc chuyên nghiệp	ELO 10, 11

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy

- Diễn giảng kết hợp trình chiếu video
- Thảo luận / thảo luận theo nhóm
- Sử dụng các công trình nghiên cứu trong giảng dạy

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Sinh viên sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các học phần khác và những trải nghiệm trong cuộc sống để đề xuất một vấn đề (giả định nào đó) và tiến hành xây dựng đề cương cho chủ đề đặt ra.

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% cho phần lý thuyết và 100% cho phần thực hành.
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc các bài báo khoa học liên quan do giảng viên cung cấp; làm các bài tập nhỏ, bài tập thực hành tại lớp.
- Thái độ: tích cực tham gia đặt câu hỏi, trao đổi, cầu thị.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. *Thang điểm:* 10

2. *Trọng số:* đánh giá quá trình: 50%, thi cuối kỳ: 50%

VII. Nội dung môn học

1. Nội dung cơ bản, cốt lõi tối thiểu (chiếm khoảng 70% thời lượng giảng dạy):

Môn học này sẽ cung cấp cho sinh viên các kiến thức về: một số vấn đề về nghiên cứu khoa học, quy trình nghiên cứu khoa học và ứng dụng trong công việc làm đề tài và viết luận văn tốt nghiệp. Thực hiện phương pháp trình bày báo cáo NCKH, đề xuất 1 đề cương nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên môn, xây dựng được đề cương tổng quát và chi tiết một chủ đề NCKH

2. Nội dung cập nhật, giới thiệu thêm (chiếm khoảng 30% thời lượng giảng dạy):

Kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm và báo cáo thuyết trình. Kỹ năng tìm ý tương quan và xây dựng đề cương một chủ đề nghiên cứu khoa học

Phương pháp đánh giá

Chương	CELOs	Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá
1. Một số vấn đề về khoa học và nghiên cứu khoa học	CELO1	Câu hỏi ngắn Thảo luận nhóm	Trình bày khái niệm cơ bản về khoa học, nghiên cứu khoa học và các vấn đề khoa học.
2. Quy trình Nghiên cứu khoa học	CELO 1, 2,3,4,5,6,7	Thảo luận nhóm	- Nhận biết quy trình nghiên cứu khoa học - Xây dựng đề cương chi tiết NCKH
3. Phương pháp Xây dựng đề cương NCKH	CELO 1, 2,3,4,5,6,7	Thảo luận nhóm Thuyết trình	Xây dựng và báo cáo đề cương chi tiết một chủ đề khoa học
4. Phương pháp trình bày báo cáo NCKH	CELO 5,6	Thảo luận nhóm Thuyết trình	Trình bày một chủ đề khoa học dưới dạng word và powerpoint

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Thảo luận nhóm (25 %)	Thực hành (25%)	Thi cuối kỳ (50 %)
CELO1			x
CELO 2	x	x	x
CELO 3	x	x	x
CELO 4	x	x	x
CELO 5	x	x	x
CELO 6	x	x	x
CELO 7	x	x	

VIII. Nội dung chi tiết cho từng học phần

A. Phần lý thuyết (4 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMĐ của học phần
1	Chương 1: Một số vấn đề về khoa học và nghiên cứu khoa học - Khái niệm nghiên cứu, khoa học và nghiên cứu khoa học. - Vấn đề khoa học và giả thuyết khoa học	CELO1
1, 2	Chương 2: Quy trình Nghiên cứu khoa học I. Khái quát các công việc trong NCKH - Cách chọn chủ đề nghiên cứu. - Cơ sở lý luận của NCKH II. Phương pháp thực hiện từng bước công việc theo quy trình - Phương pháp thu thập - Phương pháp xây dựng đề cương tổng quát, chi tiết. - Cách viết báo cáo khoa học III. Xác định hình thức trình bày của một đồ án/luận văn NCKH	CELO 1, 2
3	Chương 3: Xây dựng đề cương một chủ đề khoa học - Xây dựng chủ đề nghiên cứu - Xây dựng đề cương tổng quát - Xây dựng đề cương chi tiết	CELO 3, 4, 5, 6, 7
4	Chương 4: Phương pháp trình bày báo cáo NCKH - Thực hiện bài báo cáo khoa học trên word - Trình bày báo cáo khoa học trên powerpoint.	CELO 3, 4, 5, 6, 7

B. Phần thực hành (8 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMĐ của học phần
1	Bài 1: Xác định ý tưởng và đặt tên đề tài	CELO 3, 4, 5, 6, 7
2, 3, 4	Bài 2: Xây dựng đề cương tổng quát	CELO 4, 5, 6, 7
5, 6, 7, 8	Bài 3: Xây dựng đề cương chi tiết và báo cáo	CELO 4, 5, 6, 7

IX. Tài liệu tham khảo

- Sách, giáo trình chính: bài giảng môn học phương pháp nghiên cứu khoa học
- Sách tham khảo
 - + Vũ Cao Đàm, 2005. Phương pháp luận NCKH. NXB khoa học và kỹ thuật
 - + Châu Kim Lang, 2002. Phương pháp NCKH. Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM, 171 trang.
 - + Hoàng Tùng, 2006. Hướng dẫn viết chuyên đề, luận văn tốt nghiệp. Đại học Thủy sản Nha Trang. 20 trang.
 - + Khoa Thủy sản – ĐHCT, 2005. Quy định về viết và trình bày luận văn tốt nghiệp đại học và cao học, 34 trang.
 - + Vương Liêm, 2002. Hướng dẫn viết tiểu luận, luận văn và đồ án. NXB trẻ, 65 trang
 - + Nguyễn Bảo Vệ, 2003. Phương pháp NCKH. Đại học Cần Thơ. 81 trang

X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học, phòng seminar
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy tính, máy chiếu, loa, bút lông, giấy A4...

ĐH Trà Vinh, ngày 5. tháng 8. năm 2018

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Kí và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thành Trúc

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Kí và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Phương Lan

TRƯỞNG KHOA
(Kí và ghi rõ họ tên)



Lâm Khái Hùng

PHỤ LỤC

KHOA NÔNG NGHIỆP – THỦY SẢN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM BỘ MÔN THỦY SẢN Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

LỚP:

MÃ LỚP:

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

1. Họ và tên (giảng viên đánh giá):
2. Chức danh, học vị:
3. Đơn vị công tác:
4. Họ và tên sinh viên thực hiện:
5. Môn học:
6. Địa điểm thực hiện:.....
7. Thời gian đánh giá:.....

Rubric 1: Đánh giá thảo luận nhóm (bài làm theo nhóm)

Tiêu chí	Điểm số (10đ)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham gia	3.0	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách phân chia nhóm trưởng và thành viên nhóm - Khơi gợi vấn đề và dẫn dắt cuộc thảo luận 	Tham gia thảo luận	Ít tham gia thảo luận	Không tham gia
Kỹ năng thảo luận	5.0	<ul style="list-style-type: none"> Phân tích, đánh giá tốt - Nêu ý kiến và phản biện 	<ul style="list-style-type: none"> Phân tích, đánh giá khá tốt - Nêu ý kiến tốt nhưng lập luận chưa rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> Phân tích, đánh giá khi tốt, khi chưa tốt Nêu ý kiến nhưng không bảo vệ được ý kiến 	Phân tích, đánh giá chưa tốt
Chất lượng đóng góp ý kiến	2.0	Sáng tạo, phù hợp	Phù hợp	Có khi phù hợp, có khi chưa phù hợp	Không phù hợp

Rubric 2: đánh giá THỰC HÀNH

Chỉ tiêu đánh giá	Điểm số (10đ)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	1.0	Tích cực tham gia thảo luận	Có tham gia thảo luận	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận	Không tham gia thảo luận
Chọn và	2.0	Đặt tên đề tài hoàn	Đặt tên đề tài	Đặt tên đề tài	Không

đặt tên đề tài cho bài tiểu luận		chính, đầy đủ, rõ ràng, thể hiện được đối tượng, mục tiêu, nội dung và phạm vi nghiên cứu	tương đối đầy đủ, rõ ràng chỉ thể hiện được đối tượng, mục tiêu, nội dung nghiên cứu	tương đối đầy đủ, rõ ràng chỉ thể hiện được đối tượng và mục tiêu	chọn và đặt tên được đề tài
Lập dàn ý/bố cục cho bài tiểu luận	2.0	Dàn ý/bố cục rõ ràng, đầy đủ các nội dung yêu cầu của một đề đề tài/tiểu luận	Bố cục rõ ràng, đầy đủ nhưng chưa logic, còn đảo lộn các bước	Bố cục chưa rõ ràng, thiếu 1 đến 3 nội dung hoặc các bước	Không lập dàn ý hoặc đề cương tổng quát
Kết quả thực hành và Báo cáo thực hành	5.0	Giải thích và lập luận rõ ràng	Giải thích khá rõ ràng, còn vài sai sót trong lập luận	Giải thích tương đối rõ ràng, còn sai sót quan trọng trong lập luận	Không giải thích được

Rubric 3: Đánh giá thi cuối kỳ (50% tổng điểm số)

Số thứ tự câu hỏi	Nội dung câu hỏi	Đáp án *chi tiết từng ý	Thang điểm	KQHTMĐ của môn học nội dung câu hỏi
Hãy cho biết cấu tạo của một đề cương chi tiết gồm mấy phần? cách trình bày một bài nghiên cứu khoa học hiệu quả?	Nội dung chương 1, 2	Đáp án : Chương 1,2	2đ/câu đúng	CELO1, 2
Hãy cho biết sự giống và khác nhau giữa đề cương chi tiết và đề cương tổng quát?	Nội dung chương 3	Đáp án án Chương 3	2đ/câu đúng	CELO 1, 3, 4
Hãy nêu những vấn đề cần bản để có được lời giới thiệu (đặt vấn đề) đạt yêu cầu.	Nội dung chương 4	Đáp án chương 4	2đ/câu đúng	CELO 1, 3, 4
Cách đặt tên một tựa bài viết nghiên cứu khoa học.	Nội dung chương 5	Đáp án chương 5	2đ/câu đúng	CELO 2, 3, 4, 7
Hãy nêu tóm tắt cách viết “ <i>Vật liệu và phương pháp nghiên cứu</i> ”.	Nội dung chương 5	Đáp án chương 5	2đ/câu đúng	CELO 2, 3, 4, 7
Hãy nêu cách viết tài liệu tham khảo được trích dẫn bởi xuất bản của tạp chí định kì.	Nội dung chương 6	Đáp án chương 6	2đ/câu đúng	CELO 2, 3, 4, 7