

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC  
 NGÀNH THÚ Y**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
 Mã số học phần: 330238**

**I. Thông tin về học phần**

**Tên học phần:** Bệnh truyền lây từ động vật sang người

**Tên Tiếng Anh:** Zoonosis

**Đơn vị phụ trách:**

- **Bộ môn:** Chăn nuôi Thú y
- **Khoa:** Nông nghiệp - Thủy sản

**Số tín chỉ:** 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành). Phân bổ thời gian: 4 tuần lý thuyết và 6 tuần thực hành (4 tiết lý thuyết/tuần + 5 tiết thực hành/tuần)

**Học kỳ:** VI (học kỳ II năm thứ 3)

**Các giảng viên phụ trách học phần:**

- **GV phụ trách chính:** Nguyễn Thị Anh Thư (SĐT: 0985 019 877; Email: anhthucnty@tvu.edu.vn)
- **Danh sách giảng viên cùng GD:** Kim Nàng (SĐT: 0939 297338; Email: kimnang@tvu.edu.vn)

**Điều kiện tham gia học tập học phần:**

- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học trước hoặc song song: Không

**Học phần thuộc khối kiến thức:**

Đại cương		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>					
Bắt buộc	Tự chọn	Cơ sở ngành		Chuyên ngành		Chuyên sâu	
		Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ngôn ngữ giảng dạy:** tiếng Anh  Tiếng Việt

**II. Lần biên soạn/hiệu chỉnh**

- **Lần thứ:** 2

- **Ngày hiệu chỉnh:** 23/5/2017

- **Lý do và nội dung hiệu chỉnh:**

(a) Thiết kế mới theo chương trình cải tiến AUN-QA (version 2018)

(b) Cập nhật đề cương môn học hàng năm theo Qui định của Trường Đại học Trà Vinh: cập nhật nội dung, PPGD tích cực và Rubric đánh giá.

**III. Mô tả học phần:**

Môn học giới thiệu cho sinh viên các lý thuyết về một số bệnh truyền nhiễm do virus, vi

khuẩn gây ra trên gia súc có thể truyền lây cho người và đưa ra cách phòng bệnh cho người.

#### **IV. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi**

##### **\* Mục tiêu**

- Sinh viên có được các kiến thức về nguyên nhân, cách sinh bệnh, triệu chứng các bệnh truyền lây giữa động vật và người. Nắm được các biện pháp phòng chống dịch bệnh truyền lây giữa động vật và người. Bài tập tình huống trong phòng chống dịch bệnh truyền lây nhằm nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, trình bày, báo cáo, có được kỹ năng quan sát, tư duy, phân tích qua các tiết lý thuyết, thực hành.

##### **\* Kết quả học tập mong đợi của học phần**

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (*Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT*).

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (*Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix: Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT*).

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT										
		ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9	ELO 10	ELO 11
3303 28	BTLT ĐVSN	N	N	H	H	S	S	S	H	S	H	H

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
Kiến thức		
CELO 1	Xác định được nguyên nhân, triệu chứng, tác nhân gây bệnh, chẩn đoán, điều trị, đặc điểm dịch tễ các bệnh truyền lây từ động vật sang người	ELO 3, 4
CELO 2	Phân tích tinh hình dịch tễ các bệnh truyền lây từ động vật sang người	ELO 3, 4
CELO 3	Xây dựng kế hoạch liên ngành can thiệp và truyền thông trong phòng chống các bệnh truyền lây từ động vật sang người	ELO 4
Kỹ năng		
CLEO 4	Nâng cao tính tự giác và khả năng tự học, kỹ năng thuyết trình	ELO 5
CLEO 5	Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, trình bày, báo cáo, có được kỹ năng quan sát, phân tích qua các tiết lý thuyết, thực hành	ELO 6
CELO 6	Tư vấn kỹ thuật trong phòng và điều trị bệnh truyền lây	ELO 7, 8, 9
Thái độ		
CELO 7	Thể hiện tác phong làm việc chuyên nghiệp, giữ gìn đạo đức nghề nghiệp, thể hiện ý thức bảo vệ môi trường và con người	ELO 10
CELO 8	Nâng cao khả năng học tập suốt đời	ELO 11

## V. Phương pháp giảng dạy và học tập

### 1. Phương pháp giảng dạy

- Diễn giảng kết hợp với trình chiếu hình ảnh
- Thảo luận nhóm

### 2. Phương pháp học tập

- Sinh viên đọc tài liệu liên quan bệnh truyền lây từ động vật sang người
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm giải bài tập tình huống
- Sinh viên thảo luận nhóm thiết kế sơ đồ tư duy, kế hoạch liên ngành, truyền thông trong phòng chống các bệnh truyền lây từ động vật sang người và trình bày trước lớp

## VI. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% cho phần lý thuyết và 100% cho phần thực hành.

- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc textbook, các bài báo khoa học liên quan do giảng viên cung cấp; làm các bài tập nhỏ tại lớp, các tài liệu liên quan do giảng viên cung cấp; thảo luận và trả lời các câu hỏi do giảng viên đặt ra tại lớp.

- Thái độ: tích cực tham gia đặt câu hỏi, trao đổi, trình bày ý kiến.

## VII. Đánh giá và cho điểm

### 1. Thang điểm: 10

### 2. Trọng số

Đánh giá quá trình: 50% Thi cuối kỳ: 50%: tự luận

## VIII. Nội dung và hình thức đánh giá

### 1. Nội dung cơ bản, cốt lõi tối thiểu (chiếm khoảng 80% thời lượng giảng dạy):

Môn học nhằm giúp cho người học (i) có kiến thức về bệnh truyền lây từ động vật sang người (ii) phương pháp phòng chống bệnh truyền lây (iii) nâng cao ý thức trong cộng đồng

### 2. Nội dung cập nhật, giới thiệu thêm (chiếm khoảng 20% thời lượng giảng dạy):

Kỹ năng trình bày trước đám đông và kỹ năng làm việc nhóm

Chương	CELOs	Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá
Chương 2: Bài tập tình huống: Áp dụng cách tiếp cận một sức khỏe trong phòng chống bệnh dại tại việt nam	CELO 2, 3, 4, 5, 7, 8	Rubric đánh giá thuyết trình	Đánh giá về nội dung, hình thức, phong cách báo cáo
Chương 3: Bài Tập Tình Huống: Phòng Chống Bệnh Sán Lá Gan Lớn Tại Huyện Sơn Tịnh , Tỉnh Quảng Ngãi	CELO 2, 3 4, 5, 7, 8	Rubric đánh giá thuyết trình	Đánh giá về nội dung, hình thức, phong cách báo cáo

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMD của HP	Thảo luận nhóm (20%)	Thuyết trình (30 %)	Thi cuối kỳ (50 %)
CELO 1		X	X
CELO 2			X
CELO 3	X	X	X
CELO 4	X	X	X
CELO 5	X	X	
CELO 6	X	X	X
CELO 7	X	X	
CELO 8	X	X	X

## IX. Nội dung chi tiết của học phần

### A. Phần lý thuyết (4 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMD của học phần
1	Chương 1. Đại cương bệnh truyền lây từ động vật sang người	CLEO 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8
2	Chương 2: Bệnh truyền lây từ động vật sang người do virus	CLEO 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8
3	Chương 3. Bệnh truyền lây từ động vật sang người do vi khuẩn	CLEO 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8
4	Chương 4. Bệnh truyền lây từ động vật sang người do ký sinh trùng	CLEO 1, 2,3,4, 5, 6,7,8

### B. Phần thực hành (6 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMD của học phần
1	Thiết kế tờ rơi tuyên truyền phòng tránh các bệnh truyền lây từ động vật sang người do virus	CLEO 1, 3, 5, 6, 7, 8
2	Thiết kế tờ rơi tuyên truyền phòng tránh các bệnh truyền lây từ động vật sang người do vi khuẩn	CLEO 1, 3, 5, 6, 7, 8
3	Bài tập tình huống: Phòng chống bệnh sán lá gan lớn Tại Huyện Sơn Tịnh , Tỉnh Quảng Ngãi	CLEO 2, 4, 5, 6, 7, 8
4	Bài tập tình huống: Phòng chống bệnh sán lá gan lớn Tại Huyện Sơn Tịnh , Tỉnh Quảng Ngãi (tiếp theo)	CLEO 2, 4, 5, 6, 7, 8
5	Bài tập tình huống: Áp dụng cách tiếp cận một sức khoẻ trong xây dựng kế hoạch truyền thông phòng chống bệnh dại tại Việt Nam	CLEO 2, 4, 5, 6, 7, 8
6	Bài tập tình huống: Áp dụng cách tiếp cận một sức khoẻ trong xây dựng kế hoạch truyền thông phòng chống bệnh dại tại Việt Nam (tiếp theo)	CLEO 2, 4, 5, 6, 7, 8

## X. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

### - Giáo trình chính:

1. Trịnh Đình Thâu, 2016. Giáo trình Bệnh truyền lây giữa động vật và người. Nhà xuất bản Đại học Nông nghiệp.

### - Tài liệu tham khảo:

1. Nguyễn Ngọc Tiên (2012). Bệnh lây truyền chung giữa người và động vật. Khoa học kỹ thuật Thú y.
2. Nguyễn Văn Đề, 2013. Ký sinh trùng trong lâm sàng. Nhà xuất bản Y học.
3. Bộ Y tế, 2014. Quyết định phê duyệt hướng dẫn giám sát phòng chống bệnh Đại trên người.
4. Phạm Hồng Sơn (2013). Giáo trình Vi sinh vật học thú y. Nhà xuất bản Đại học Huế.
5. Nguyễn Đức Hinh, Lê Thị Hương và cs (2014). Một sức khỏe trong y học dự phòng và y tế công cộng. Nhà xuất bản Y học, Hà Nội, 339 tr
6. Phạm Sỹ Lăng, Hoàng Văn Năm (2012). Bệnh truyền lây từ động vật sang người. Nhà xuất bản Nông nghiệp, Hà Nội, 380 tr
7. Trịnh Đình Thâu, Phạm Hồng Ngân và Nguyễn Bá Hiên (2014). Bệnh truyền lây giữa động vật và người. "Một sức khỏe" trong y học dự phòng và y tế công cộng. Nhà xuất bản Y học, Hà Nội
8. Palmer, S. R.; L. Soulsby, and D. I. H. Simpson (1998). Zoonoses: Biology, Clinical Practice, and Public Health Control. Oxford University Press, New York, United States, 498 p
9. Evans, B. R. & Leighton, F. A. 2014. A history of One health. Rev. sci. tech. Off. Inf. Epiz, 33: 413-420.
10. Adler B., 2015. Leptospira and Leptospirosis. Springer-Verlag Berlin Heidelberg

## XI. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học, thực hành: phòng học lý thuyết
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, máy tính, flipchart

Đại học Trà Vinh, ngày 1. tháng 8 năm 2019

TRƯỞNG KHOA

(Kí và ghi rõ họ tên)



Lâm Tháí Hùng

TRƯỞNG BM

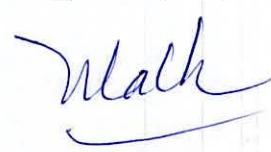
(Kí và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Đề

GV BIÊN SOẠN

(Kí và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Á Thu

**PHỤ LỤC**  
**PHIẾU ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH CỦA SINH VIÊN**

**A. THÔNG TIN CỦA GIẢNG VIÊN**

1. Họ và tên giảng viên đánh giá: .....
2. Chức danh, học vị:.....
3. Đơn vị công tác:.....
4. Họ và tên sinh viên: .....MSSV:.....
5. Lớp:..... Ngành:.....
6. Môn học:..... MSMH:.....

**B. ĐÁNH GIÁ VỀ SINH VIÊN:**

**Rubric 1: Đánh giá bài tập nhóm (10 điểm)**

Tiêu chí	Thang điểm	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%	Điểm đạt
<b>Nội dung (Bài nộp)</b>	<b>3</b>	Đầy đủ các nội dung	Khá đầy đủ	Tương đối đầy đủ	Không đầy đủ	
<b>Trình bày</b>	<b>2</b>	Logic, Sạch đẹp	Khá Logic sạch đẹp	Tương đối Logic sạch đẹp	Không Logic sạch đẹp	
		X				
<b>Hình thức</b>	<b>2</b>	Sáng tạo, hình đẹp, rõ ràng	Khá sáng tạo, hình khá đẹp, rõ ràng	Tương đối sáng tạo, hình tương đối đẹp, rõ ràng	Chưa sáng tạo, hình chưa đẹp và rõ ràng	
		X				
<b>Thuyết trình</b>	<b>2</b>	Giọng to, rõ, dễ hiểu, lôi cuốn người nghe	Giọng khá to, rõ, khá dễ hiểu, lôi cuốn người nghe	Giọng tương đối rõ, tương đối lôi cuốn người nghe	Giọng nhỏ, chưa lôi cuốn người nghe và có phần khó hiểu	
		X				
<b>Thời gian</b>	<b>1</b>	Đúng thời gian	Nộp trễ hạn 1 ngày	Nộp trễ 2 ngày	Không nộp bài	
<b>TỔNG ĐIỂM</b>						

**Rubric 2: Đánh giá bài tập tình huống (10 điểm)**

Tiêu chí	Thang điểm	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%	Điểm đạt
Nội dung	2	Đầy đủ các nội dung	Khá đầy đủ	Tương đối đầy đủ	Không đầy đủ	
Tình huống	3	Hấp dẫn, lôi cuốn người xem	Khá hấp dẫn, lôi cuốn người xem	Tương đối hấp dẫn, lôi cuốn người xem	Không hấp dẫn, lôi cuốn người xem	
Xử lý tình huống	3	Xử lý logic, rõ ràng	Xử lý khá logic, rõ ràng	Xử lý tương đối logic, rõ ràng	Xử lý không logic, rõ ràng	
Sự phối hợp	3	Các thành viên trong nhóm phối hợp tốt, đoàn kết, có hỗ trợ nhau	Các thành viên trong nhóm phối hợp khá tốt, khá đoàn kết	Các thành viên trong nhóm phối hợp tương đối tốt, tương đối đoàn kết	Các thành viên trong nhóm không phối hợp với nhau	
<b>TỔNG ĐIỂM</b>						

**Rubric 3: Thiết kế tờ rơi (10 điểm)**

Tiêu chí	Thang điểm	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%	Điểm đạt
Nội dung (Nguyên nhân, triệu chứng, đường truyền lây, phòng bệnh, điều trị bệnh)	3	Đầy đủ các nội dung	Khá đầy đủ các nội dung	Tương đối đầy đủ	Không đầy đủ	
Thiết kế	2	Màu sắc bắt mắt, bố cục cân bằng, thể hiện rõ các phần khác nhau	Màu sắc khá bắt mắt, bố cục khá cân bằng, các phần khá rõ ràng	Màu sắc tương đối bắt mắt, bố cục tương đối cân bằng, các phần tương đối rõ ràng	Màu sắc không bắt mắt, bố cục không cân bằng, các phần không rõ ràng	
Hình ảnh	2	Hình ảnh đẹp, liên quan đến nội dung đang trình bày	Hình ảnh khá đẹp, khá liên quan đến nội dung đang trình bày	Hình ảnh tương đối đẹp, tương đối liên quan đến nội dung đang trình bày nhiều	Hình ảnh không đẹp, không liên quan đến nội dung đang trình bày	
Sáng tạo	2	Sử dụng	Sử dụng	Sử dụng hình	Sử dụng	

		hình ảnh độc đáo, thiết kế lạ mắt và logic, tạo poster ấn tượng	hình ảnh khá độc đáo, thiết kế khá lạ mắt và logic, tạo poster khá ấn tượng	ảnh tương đối độc đáo, thiết kế tương đối lạ mắt và logic, tạo poster tương đối ấn tượng	hình ảnh không độc đáo, thiết kế không lạ mắt và logic, tạo poster không ấn tượng	
Các lỗi khác	1	Không bị lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp, lỗi phông chữ	Có khá lỗi chính tả, khá lỗi ngữ pháp, lỗi phông chữ	Không bị lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp, lỗi phông chữ	Không bị lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp, lỗi phông chữ	
<b>TỔNG ĐIỂM</b>						

....., ngày..... tháng..... năm .....

**Giảng viên đánh giá**  
(Ký & ghi rõ họ tên)