

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN Mã số học phần: 330201

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: BỆNH TRUYỀN NHIỄM THÚ Y

Tên Tiếng Anh: Veterinary Infectious Diseases

Đơn vị phụ trách:

- Bộ môn: CHĂN NUÔI THÚ Y
- Khoa: Khoa Nông nghiệp – Thuỷ sản

Số tín chỉ: 3 tín chỉ (2 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 5 tuần lý thuyết và 3 tuần thực hành (8 tiết lý thuyết/tuần x 5 tuần, 10 tiết thực hành/tuần + 9 tiết tự học)

Học kỳ: VII (học kì I năm thứ 4)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách chính:* Nguyễn Thị Đầu (SĐT: 0913 671 850; Email: dau@tvu.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD:* Nguyễn Thị Minh Trang (SĐT: 0126 466 7316; Email: minhtrang11@gmail.com)

Điều kiện tham gia học tập học phần:

Môn học tiên quyết: X-quang siêu âm, Dược lý thú y, Dịch tễ học thú y, Sinh lý bệnh, Miễn dịch học thú y, Chẩn đoán bệnh thú y

Môn học song song: Vi sinh đại cương

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>					
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh Tiếng Việt

II. Lần biên soạn/hiệu chỉnh

- *Lần thứ:* 2

- *Ngày hiệu chỉnh:* 23/5/2017

- *Lý do và nội dung hiệu chỉnh:*

(a) Thiết kế mới theo chương trình cải tiến AUN-QA (version 2018)

(b) Cập nhật đề cương môn học hàng năm theo Qui định của Trường Đại học Trà Vinh: cập nhật nội dung, PPGD tích cực và Rubric đánh giá.

III. Mô tả học phần

Giới thiệu về đặc điểm, cấu tạo, tính gây bệnh của vi sinh vật bao gồm những đặc điểm về vi khuẩn và virus.

IV. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

* **Mục tiêu:** Học phần nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức về một số bệnh truyền nhiễm do virus, vi khuẩn gây ra trên gia súc, gia cầm như xác định nguyên nhân gây bệnh, dịch tễ học, triệu chứng, bệnh tích; rèn luyện cho SV các kỹ năng chẩn đoán và phòng trị trên từng đối tượng vật nuôi; sinh viên biết cách lấy mẫu bệnh phẩm; bảo quản bệnh phẩm; nuôi cấy vi khuẩn và xem được trên kính hiển vi; giáo dục SV có tính cẩn thận khi lấy mẫu và bảo quản bệnh phẩm

* Kết quả học tập mong đợi của học phần:

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (*Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT*).

N: (No Supporting)

S: (Supporting)

H: (Highly Supporting)

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT										
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
330201	BTNTY	N	N	H	H	S	S	S	H	S	H	H

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
Kiến thức		
CELO1	Nhắc lại nguyên nhân và cơ chế sinh bệnh trên vật nuôi	ELO3,4,5,6
CELO2	Mô tả cách chẩn đoán bệnh truyền nhiễm bệnh trên gia súc gia cầm	ELO3,4,5,6
CELO3	Nhắc lại cách phòng và điều trị bệnh trên gia súc gia cầm	ELO4,5,8,10,11
CELO4	Áp dụng vào việc kiểm dịch và kiểm soát bệnh trên gia súc gia cầm	ELO4,5,8,10,11
Kỹ năng		
CELO5,6	Vận dụng kiến thức làm việc nhóm và làm việc độc lập	ELO4,5,6,7,8,9,10,11
CELO6,7	Phân tích, phán đoán, giải quyết vấn đề	ELO3,4,5,6,7,8,9,10,11
Thái độ		
CELO7,8	Thể hiện đạo đức nghề nghiệp tốt, ý thức bảo vệ môi trường, yêu nghề, ý thức khởi nghiệp	ELO8,10,11

V. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình kết hợp trình chiếu video
- Thảo luận / thảo luận theo nhóm
- Sử dụng các công trình nghiên cứu trong giảng dạy

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu tham khảo từ giáo viên cung cấp hoặc những thông tin trong cuộc sống để đặt câu hỏi liên quan.
- Sinh viên nghe giảng, thảo luận nhóm

VI. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% cho phần lý thuyết và 100% cho phần thực hành.
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc các bài báo khoa học liên quan do giảng viên cung cấp; làm các bài tập nhỏ tại lớp.
- Thái độ: tích cực tham gia đặt câu hỏi, trao đổi, làm việc nhóm.

VII. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

Đánh giá quá trình: 50%, Thi cuối kỳ: 50%: trắc nghiệm

VIII. Nội dung và hình thức đánh giá

1. Nội dung cơ bản, cốt lõi tối thiểu (chiếm khoảng 80% thời lượng giảng dạy):

Môn học nhằm giúp cho người học (i) có một kiến thức tổng quan về chẩn đoán bệnh truyền nhiễm (ii) Cách phòng và điều trị bệnh.

2. Nội dung cập nhật, giới thiệu thêm (chiếm khoảng 20% thời lượng giảng dạy):

Kỹ năng trình bày trước đám đông và kỹ năng thực hành trong phòng thí nghiệm.

Chương	CELOs	Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá
Giải thích nguyên nhân và cơ chế sinh bệnh trên vật nuôi	CELO1,2,3,4,5,6,7,8	Câu hỏi ngắn	Phân tích tính gây bệnh của vi khuẩn
Chẩn đoán bệnh truyền nhiễm bệnh trên gia súc gia cầm	CELO1,2,3,4,5,6,7,8	Câu hỏi ngắn	Mô tả các phương pháp chẩn đoán bệnh trên vật nuôi
Phòng và trị bệnh trên gia súc gia cầm	CELO3,4,5,6,7,8	Thảo luận nhóm	Mô tả các phương pháp phòng bệnh trên vật nuôi
Kiểm dịch và kiểm soát bệnh trên gia súc gia cầm	CELO4,5,6,7,8	Thảo luận nhóm	Mô tả các quy trình kiểm dịch và kiểm soát giết mổ vật nuôi
Làm việc nhóm, làm việc độc lập, đọc hiểu tài liệu anh văn chuyên ngành	CELO4,5,6,7,8	Thuyết trình	BC KQ cá nhân, nhóm
Phân tích, phán đoán, giải quyết vấn đề	CELO5,6,7,8	Thao tác	Thành thạo về phòng và điều trị bệnh trên vật nuôi
Thể hiện đạo đức nghề nghiệp tốt, ý thức bảo vệ môi trường, yêu nghề, ý thức khởi nghiệp	CELO5,6,7,8	Thao tác	Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần (Ít nhất đgia từ 3-4lan/1KQ)

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (10 %)	Thuyết trình (20 %)	Thực hành (20%)	Thi cuối kỳ (50 %)
CELO1	X			X
CELO2	X			X
CELO3	X			X
CELO4	X	X		X
CELO5	X	X	X	X
CELO6	X	X	X	X
CELO7	X	X	X	X
CELO8	X	X	X	X

IX. Nội dung chi tiết của học phần

A. Phần lý thuyết (5 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMĐ của học phần
PHẦN ĐẠI CƯƠNG		
1	Chương 1: Xác định cơ chế phát bệnh và dịch tễ học bệnh truyền nhiễm	CELO1,2
	Chương 2: Xác định các phương pháp chẩn đoán bệnh truyền nhiễm Phương pháp chẩn đoán bệnh truyền nhiễm	CELO1,2,4
2	Chương 3: Xác định các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm Các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm	CELO1,2,4,5
	Chương 4: Xác định các biện pháp điều trị bệnh truyền nhiễm Điều trị bệnh truyền nhiễm	CELO1,2,3,4,5
PHẦN BỆNH CHUYÊN KHOA		

3	Chương 5: Xác định những bệnh truyền nhiễm chung trên gia súc 5.1. Bệnh nhiệt thán 5.2. Bệnh sảy thai truyền nhiễm 5.3. Bệnh hoàng đản 5.4. Bệnh do parvovirus 5.5: Bệnh uốn ván 5.6: Bệnh đại	CELO1,2,3,4,5,6,7
	Chương 6: Xác định những bệnh truyền nhiễm trên gia súc nhai lại 6.1: Bệnh sốt lở mồm long móng (FMD) 6.2: Bệnh tụ huyết trùng trâu bò	CELO1,2,3,4,6,7,8
4	Chương 7: Xác định những bệnh truyền nhiễm trên heo 7.1: Bệnh dịch tả heo 7.2: Bệnh phó thương hàn heo 7.3: Bệnh tụ huyết trùng heo 7.4: Bệnh đóng dầu 7.5: Bệnh tiêu chảy do <i>E.coli</i> 7.6: Bệnh giả đại 7.7: Hội chứng rối loạn sinh sản và hô hấp (PRRS)	CELO1,2,3,4,5,6,7,8
5	Chương 8: Xác định những bệnh truyền nhiễm trên gia cầm 8.1: Bệnh Newcastle 8.2: Bệnh Gumboro 8.3: Bệnh tụ huyết trùng gia cầm 8.4: Bệnh dịch tả vịt 8.5: Bệnh Marek 8.6: Bệnh cúm gia cầm 8.7: Bệnh hô hấp mãn tính 8.8: Bệnh do <i>Salmonella</i> 8.9: Bệnh do <i>E.coli</i> trên gia cầm	CELO1,2,3,4,5,6,7,8

B. Phần thực hành (3 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMĐ của học phần
1	Bài 1: Phương pháp lấy mẫu và bảo quản bệnh phẩm Phần 1: Chuẩn bị dụng cụ Phần 2: Thao tác lấy mẫu	CELO1,2
	Bài 2: Chế tạo môi trường Phần 1: Pha môi trường nuôi vi khuẩn Phần 2: Pha môi trường cấy vi khuẩn	CELO1,2
2	Bài 3: Phương pháp nuôi cấy – phân lập vi khuẩn (3 tiết) Phần 1: Cấy vi khuẩn/Phân tích kết quả cấy Phần 2: Thủ sinh hóa/Phân tích kết quả sinh hóa	CELO1,2,3,4
	Bài 4: Kiểm tra vi khuẩn trong bệnh phẩm Phần 1: Làm tiêu bản, nhuộm Gram Phần 2: Xem kính hiển vi	CELO1,2,3,4
3	Bài 5: Phương pháp thử kháng sinh đồ (3 tiết) Phần 1: Trải vi khuẩn/đặt kháng sinh Phần 2: Đọc kết quả	CELO2,5,6,7
	Bài 6: Bài tập tổng hợp (4 tiết)	CELO5,6

X. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

Tài liệu tiếng Việt

- Tài liệu hướng dẫn môn học: Bệnh truyền nhiễm Thú y

- Sách tham khảo

- 1. Phạm Sĩ Lăng, Phùng Quốc Chưởng, Nguyễn Hữu Nam, Nguyễn Văn Thọ, Bạch Quốc Thắng, 2011. Một số bệnh quan trọng gây hại cho lợn. NXB Nông nghiệp Hà Nội.

- 2. Phạm Sĩ Lăng, Trương Văn Dung, Hoàng Văn Năm, Trần Duy Khanh, 2011. Một số bệnh quan trọng gây hại cho lợn. NXB Nông nghiệp Hà Nội.

- 3. Hồ Thị Việt Thu, Nguyễn Đức Hiền, 2012. Giáo trình Bệnh truyền nhiễm gia súc, gia cầm. NXB Đại học Cần Thơ.

- 4. Nguyễn Vĩnh Phước (chủ biên), Hồ Đình Chúc, Nguyễn Văn Hanh & Đặng Thế Huynh (1978), *Giáo trình Bệnh truyền nhiễm gia súc*, NXB Nông nghiệp, Hà Nội.

- 5. Phạm Hồng Sơn (chủ biên), Phan Văn Chính, Nguyễn Thị Thanh & Phạm Quang Trung (2002), *Giáo trình Vi sinh vật học thú y*, NXB Nông nghiệp, Hà Nội.

- 6. Trịnh Đình Thâu, Phạm Hồng Ngân, 2016. Giáo trình Bệnh truyền lây giữa động vật và người. NXB Đại học Nông nghiệp.

- 7. Tổ chức hợp tác Quốc tế Nhật Bản (Jica), 2001. Tập ảnh màu về Bệnh gia súc. Bộ Nông – Lâm Ngư nghiệp Tokyo Nhật Bản biên tập.

Tiếng nước ngoài

- 1.A.D.Leman, Barbard straw, Robert D.glock, William L.Mengenling, 2005. Diseases of Swine. Iowa state university Pree.

- 2. Jerry J. Callis, Ahmed H.Dardiri, Deam H.Ferris, 1982 – 1984. Illustrated manual for the recognition an diagnosis of certain animal diseases. Mexico – United states commission for the prevention of FMD.

- 3. Jica Project of the Strengthening NIVR, 2002. Japan International Cooperation Agency

- 4. Standard Diagnostic Manual for Livestock Diseases in ThaiLan, 2003.

- 5. W.A.Geerting, A.J. Forman and M.J.Num, 1995. Exotic Diseases of animals. Australian Government Publishing Service.

XI. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học, phòng thực hành
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa

ĐH Trà Vinh, ngày 1. tháng 8. năm 2017

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BM

GV BIÊN SOẠN

Lâm Thái Hùng

Nguyễn Thị Duyên

Nguyễn Thị Duyên

PHỤ LỤC

Rubric 1: Đánh giá chuyên cần (tham dự lớp)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	5	Tích cực tham gia các hoạt động	Có tham gia các hoạt động	Ít tham gia các hoạt động	Không tham gia các hoạt động
Thời gian tham dự	5	Phản lí thuyết: mỗi buổi học là 5% và không được vắng trên 2 buổi Phản thực hành: phải tham dự 100%, hoặc sẽ bị cấm thi			

Rubric 2: Đánh giá BÀI TẬP THỰC HÀNH

Tiêu chí	Chỉ báo thực hiện	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	Tham dự lớp đầy đủ các buổi thực hành	2,5	Tích cực tham gia thảo luận	Có tham gia thảo luận	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận	Không tham gia thảo luận
Kết quả thực hành Và Báo cáo thực hành	Chuẩn bị môi trường nuôi cây	1,25	Vô trùng 100%	Vô trùng 75%	Vô trùng 50%	Nhiễm trên 50%
	Cây vi khuẩn	1,25	Đúng đường cây	Đường cây phủ 75%	Đường cây phủ 50%	Đường cây không đúng
	Ủ vi khuẩn	1,25	24 giờ	18-20 giờ	28-30 giờ	Trên 30 giờ
	BC KQ	1,25	Đúng	Có 75% KL	Có 50% KL	Không có KL
	Nhuộm Gram	1,25	Đúng tất cả thao tác	Sai 1 thao tác rửa mẫu	Sai 2 thao tác dàn và rửa mẫu	Sai trên 3 thao tác dàn và rửa mẫu
	BC kết quả nhuộm Gram	0,25	Đúng hình thái vi khuẩn	Bắt màu không rõ	Bắt màu quá đậm	Không thấy vi khuẩn
		1,0	Giải thích và lập luận rõ ràng	Giải thích khá rõ ràng, còn vài sai sót trong lập luận	Giải thích tương đối rõ ràng, còn sai sót quan trọng trong lập luận	Không giải thích được
	Tổng cộng	10				

