

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
 NGÀNH THÚ Y**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 330245

I. Thông tin về học phần:

Tên học phần: Co-op1: Định hướng nghề nghiệp Thú y
Tên Tiếng Anh: Internship, modul: professional orientation

Đơn vị phụ trách:

Bộ môn: Chăn nuôi Thú y, Khoa: Nông nghiệp-Thủy sản.

Doanh nghiệp Chăn nuôi thú y

Số tín chỉ: 8 tín chỉ (8 tín chỉ thực hành)

Phân bổ thời gian: 16 tuần thực hành (60 tiết thực hành/tuần)

Học kỳ: Học kỳ hè

Nhiệm vụ của các giảng viên phụ trách học phần:

GV phụ trách chính: 01 giảng viên của Bộ môn Chăn nuôi Thú y có nhiệm vụ liên hệ với doanh nghiệp để lập kế hoạch thực tập cho sinh viên bao gồm thời gian thực tập, chính sách hỗ trợ của doanh nghiệp, thảo luận đề cương đào tạo tại doanh nghiệp (Modun1), hướng dẫn sinh viên các qui định, phương pháp học tập, làm việc và quản lý sinh viên và thường xuyên gặp gỡ trao đổi với sinh viên để hỗ trợ sinh viên về học tập, sinh hoạt và các vấn đề liên quan trong kỳ thực tập, đánh giá kết quả học tập tại doanh nghiệp của sinh viên

Giảng viên hỗ trợ sinh viên trong thực tập: 01 giảng viên của bộ môn Chăn nuôi Thú y có nhiệm vụ phối hợp với giảng viên phụ trách chính lập kế hoạch thực tập, soạn thảo và hỗ trợ sinh viên ký hợp đồng với doanh nghiệp, hỗ trợ giảng viên phụ trách chính quản lý, trao đổi và giúp đỡ sinh viên trong kỳ thực tập, đánh giá kết quả học tập tại doanh nghiệp của sinh viên

Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp: quản lý và hướng dẫn sinh viên, đánh giá kết quả thực tập của sinh viên

Điều kiện tham gia học tập học phần:

Môn học tiên quyết:

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>						Co-op	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input checked="" type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>		

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh Tiếng Việt

II. Lần biên soạn/hiệu chỉnh

- **Lần thứ:** 2

- **Ngày hiệu chỉnh:**

- Lý do và nội dung hiệu chỉnh:

(a) Thiết kế mới theo chương trình cải tiến AUN-QA (version 2018)

(b) Cập nhật để cung cấp môn học hàng năm theo Qui định của Trường Đại học Trà Vinh: cập nhật nội dung, PPGD tích cực và Rubric đánh giá.

III. Mô tả học phần

Học phần được triển khai vào học kỳ hè của năm thứ hai bao gồm các hoạt động thực tập nghề nghiệp tại các doanh nghiệp Chăn nuôi thú y ở các mức độ tổng quát như qui cách xây dựng chuồng trại, phương thức nuôi, cách sử dụng trang thiết bị, con giống, quy trình nuôi, tham gia trải nghiệm hoạt động nuôi gia súc-gia cầm. Bên cạnh đó sinh viên được làm quen với môi trường làm việc, văn hóa doanh nghiệp, học tập kỹ năng giao tiếp, ứng xử theo văn hóa doanh nghiệp từ đó hình thành tác phong chuẩn mực và lề lối làm việc của người cán bộ ngành Thú y

IV. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

* Mục tiêu:

Học phần này nhằm nâng cao kiến thức về qui cách thiết kế chuồng trại, con giống và quy trình nuôi, trang bị cho sinh viên kỹ năng vận hành trang thiết bị cho vật nuôi, hình thành động cơ học tập, tinh thần khởi nghiệp và thái độ tích cực hướng đến nghề nghiệp.

Sau khi hoàn tất học phần sinh viên có khả năng:

Về kiến thức:

1. Áp dụng kiến thức về qui cách thiết kế chuồng trại và tiêu chuẩn giống phù hợp với các phương thức nuôi gia súc-gia cầm.

2. Lập kế hoạch sử dụng thức ăn dựa trên nhu cầu dinh dưỡng từng giai đoạn các đối tượng gia súc-gia cầm và yếu tố kinh tế

3. Lập và triển khai kế hoạch phòng, trị bệnh cho các đối tượng gia súc-gia cầm

Về kỹ năng:

1. Phát triển tư duy phản biện và kỹ năng học tập suốt đời

2. Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chuẩn bị chuồng trại, con giống

3. Thực hiện thành thạo các kỹ thuật cho ăn, điều chỉnh chế độ dinh dưỡng

4. Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chẩn đoán phòng, trị bệnh cho vật nuôi

Về thái độ:

1. Thể hiện thái độ tích cực học tập

2. Thể hiện tinh thần khởi nghiệp

3. Thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với nghề nghiệp, ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao sức khỏe cộng đồng

* Kết quả học tập mong đợi của học phần:

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (*Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT*).

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT										
330245	Co-op: Định hướng nghề nghiệp Thú y	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO7	ELO 8	ELO 9	ELO1 0	ELO 11
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

V. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy

* Trách nhiệm của giảng viên phụ trách chính

Các công việc cần chuẩn bị trước khi Co-op

- + Phổ biến nội dung qui chế thực tập Co-op
- + Hướng dẫn các thông tin cần ghi nhận và biểu mẫu đính kèm
- + Thông tin về địa điểm thực tập và cán bộ cần liên hệ
- + Quyền lợi và nghĩa vụ của sinh viên trong thời gian thực tập
- + Củng cố các kiến thức chuyên môn
- + Sổ tay về các kiến thức chuyên môn trước khi thực tập
- + Triển khai các tiêu chí đánh giá Co-op của trường và cơ sở thực tập
- + Hướng dẫn nội dung báo cáo sau thực tập tại cơ sở

Các công việc thực hiện trong quá trình SV thực hiện Co-op

- + Theo dõi mức độ hòa nhập của SV tại cơ sở thực tập
- + Giám sát các công việc của SV tại cơ sở thực tập theo bản thỏa thuận
- + Tư vấn và giải quyết vấn đề khi có phát sinh
- + Định kỳ thăm hỏi SV theo kế hoạch
- + Họp rút kinh nghiệm với SV và doanh nghiệp

Các công việc thực hiện sau quá trình SV thực hiện Co-op

- + Hướng dẫn viết báo cáo
- + Tổ chức đánh giá
- + Cấp chứng nhận
- + Phối hợp với doanh nghiệp trong việc chi trả lương cho SV
- + Họp rút kinh nghiệm qua đợt thực tập Co-op

*Trách nhiệm của giảng viên hỗ trợ:

Một giảng viên của bộ môn Thú y có nhiệm vụ phối hợp với giảng viên phụ trách chính lập kế hoạch thực tập, soạn thảo và hỗ trợ sinh viên ký hợp đồng với doanh nghiệp, hỗ trợ giảng viên phụ trách chính quản lý, trao đổi và giúp đỡ sinh viên trong kỳ thực tập, đánh giá kết quả học tập tại doanh nghiệp của sinh viên

* Trách nhiệm của doanh nghiệp

- + Triển khai các tiêu chí đánh giá tại cơ sở thực tập
- + Phổ biến quy chế và nội quy tại cơ sở thực tập
- + Hướng dẫn SV bám vào đề cương và kiến thức thực tế tại cơ sở thực tập
- + Bố trí chỗ ăn nghỉ và quản lý SV
- + Liên hệ cán bộ phụ trách Co-op giải quyết khi có vấn đề phát sinh
- + Tham gia đánh giá SV theo tiêu chí của trường
- + Phổ biến quyền lợi và trách nhiệm

2. Phương pháp học tập

Đọc tài liệu, tham khảo các nguồn học liệu liên quan

Làm việc nhóm, tổ chức và lãnh đạo nhóm làm việc đạt mục tiêu học tập đề ra

Thực hiện học tập trải nghiệm: quan sát, phân tích, lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động học tập nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành dưới sự hướng dẫn của cán bộ tại doanh nghiệp, điều chỉnh theo quá trình tự phân tích phản hồi của bản thân và góp ý của các giảng viên hướng dẫn và cán bộ tại doanh nghiệp

VII. Nhiệm vụ của sinh viên

Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự 100% cho phần thực hành

Chuẩn bị: Sinh viên phải đọc các tài liệu chuyên ngành liên quan do giảng viên cung cấp và tham gia thao tác trực tiếp

Thái độ: tuân thủ các quy định nơi thực tập

VIII. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10 điểm

2. Phương pháp đánh giá

VIII. Nội dung và hình thức đánh giá

- Thái độ tham gia chuyên cần
- Quá trình thực tập tại cơ sở
- Quyền báo cáo
- Thuyết trình báo cáo

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Thái độ tham gia chuyên cần (3 điểm)	Quá trình thực tập tại cơ sở (7 điểm)	Quyền báo cáo (4 điểm)	Thuyết trình báo cáo (6 điểm)
1. Áp dụng kiến thức về qui cách thiết kế chuồng trại và tiêu chuẩn giống phù hợp với các phương thức nuôi gia súc-gia cầm	x	x	x	

2. Lập kế hoạch sử dụng thức ăn dựa trên nhu cầu dinh dưỡng từng giai đoạn các đối tượng gia súc-gia cầm và yêu tố kinh tế	x	x	x	
3. Lập và triển khai kế hoạch phòng, trị bệnh cho các đối tượng gia súc-gia cầm	x	x	x	
4. Phát triển tư duy phản biện và kỹ năng học tập suốt đời	x	x		
5. Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chuẩn bị chuồng trại, con giống	x	x	x	
6. Thực hiện thành thạo các kỹ thuật cho ăn, điều chỉnh chế độ dinh dưỡng.	x	x	x	
7. Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chẩn đoán phòng, trị bệnh cho vật nuôi	x	x	x	
8. Thể hiện thái độ tích cực học tập	x	x		x
9. Thể hiện tinh thần khởi nghiệp	x	x		x
10. Thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với nghề nghiệp, ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao sức khỏe cộng đồng	x	x		x

IX. Giáo trình/tài liệu tham khảo

Tài liệu tiếng Việt

1. Bài giảng Chăn nuôi heo, ĐHTV, Lưu hành nội bộ
2. Bài giảng Chăn nuôi gia cầm, ĐHTV, Lưu hành nội bộ
3. Bài giảng Chăn nuôi gia súc nhai lại, ĐHTV, Lưu hành nội bộ

* Khác: www.google.vn (Chăn nuôi heo, Chăn nuôi gia cầm, Chăn nuôi gia súc nhai lại)

X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

Các cơ sở, trang trại nuôi gia súc-gia cầm quy mô công nghiệp

Phương tiện phục vụ đánh giá: Máy tính, máy chiếu, loa

....., ngày 1. tháng 8. năm 2017.

TRƯỞNG KHOA

(Kí và ghi rõ họ tên)

Lê Huy

Lâm Thái Hùng

TRƯỞNG BM

(Kí và ghi rõ họ tên)

B

Nguyễn Thị Ý

GV BIÊN SOẠN

(Kí và ghi rõ họ tên)

B

Nguyễn Thị Ý

PHỤ LỤC

Đánh giá tại cơ sở:

Rubric 1: Đánh giá thái độ tham gia chuyên cần

Tiêu chí	Điểm/Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	1	Tích cực tham gia các hoạt động	Có tham gia các hoạt động	Ít tham gia các hoạt động	Không tham gia các hoạt động
Thời gian tham dự	2	Thực hành Co-op 1: phải tham dự 100%			

Rubric 2: Đánh giá quá trình thực tập

Tiêu chí	Điểm/Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Đạo đức nghề nghiệp	1	Tuân thủ nội qui	Có sai sót nhỏ	Có sai sót quan trọng nhưng đã sửa đổi theo góp ý	Sai sót và không sửa theo góp ý
	1	Thực hiện nghiêm túc, có trách nhiệm công việc được giao	Thực hiện nghiêm túc công việc được giao	Thực hiện phần lớn công việc được giao nhưng đôi khi còn lơ là	Thiếu trách nhiệm
Năng lực giao tiếp	1	Hòa đồng, chủ động giao tiếp thành công	Hòa đồng nhưng chưa chủ động giao tiếp không ảnh hưởng đến công việc	Hòa đồng nhưng chưa chủ động giao tiếp giảm hiệu quả công việc	Không hòa đồng, không giao tiếp
Kỹ thuật chuyên	2	Thành thạo kỹ năng chuyên môn	Thực hiện tốt kỹ năng chuyên môn	Thực hiện tương đối tốt, còn hạn chế nhỏ giảm hiệu	Thực hiện chưa tốt tất cả kỹ năng chuyên

môn				quả công việc	môn
	2	Giải quyết hiệu quả các vấn đề thực tiễn tại cơ sở	Giải quyết tốt những vấn đề thực tiễn tại cơ sở, còn rất ít hạn chế	Giải quyết tương đối tốt các vấn đề thực tiễn tại cơ sở, còn nhiều hạn chế	Không giải quyết vấn đề thực tiễn tại cơ sở, nhiều sai sót quan trọng

Đánh giá của giảng viên

Rubric 3: Đánh giá quyền báo cáo

Tiêu chí	Điểm/Trọng số %	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Hình thức trình bày báo cáo	1	Trình bày đúng format qui định	Còn một số sai sót về format/lỗi chính tả.	Còn nhiều sai sót về format/lỗi chính tả.	Trình bày không đúng format, mắc nhiều lỗi chính tả.
Văn phong	1	Rõ ràng, mạch lạc và thuyết phục	Rõ ràng, mạch lạc	Tương đối rõ ràng, mạch lạc	Không rõ ràng, mạch lạc
Nội dung	1	Báo cáo đầy đủ các hoạt động thực tập tại cơ sở	Báo cáo khá đầy đủ các hoạt động thực tập tại cơ sở	Báo cáo tương đối đầy đủ các hoạt động thực tập tại cơ sở,	Báo cáo rất thiếu sót các hoạt động thực tập tại cơ sở
	1	Phân tích, đánh giá được những kinh nghiệm thu được qua kỳ thực tập	Phân tích, đánh giá được phần lớn những kinh nghiệm thu được qua kỳ thực tập	Có phân tích, đánh giá được một phần nhưng chưa nhiều về những kinh nghiệm thu được qua kỳ thực tập	Không rút ra được những kinh nghiệm qua kỳ thực tập

Rubric 4: Đánh giá thuyết trình báo cáo

Tiêu chí	Điểm/Trọng số (%)	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Khá	TB	Kém
		100%	75%	50%	0%
Nội dung	1	Phong phú	Đầy đủ	Khá đầy đủ, thiếu 1 nội dung quan trọng	Thiếu nhiều nội dung quan trọng
Trình bày báo cáo	1	Mạch lạc, rõ ràng	Khá mạch lạc, rõ ràng	Tương đối rõ ràng	Thiếu rõ ràng
	1	Lập luận khoa học và logic	Lập luận khá khoa học và logic, còn một vài sai sót nhỏ	Lập luận có dựa vào căn cứ khoa học nhưng còn một sai sót quan trọng	Lập luận không có căn cứ khoa học và logic
Tương tác với người nghe	1	Tương tác tốt	Tương tác khá tốt	Tương tác bằng mắt, cử chỉ tương đối tốt, còn vài sai sót nhỏ	Không có tương tác bằng mắt và cử chỉ/sai sót lớn trong tương tác
	1	Trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng tất cả các câu hỏi quan trọng	Trả lời khá thỏa đáng đa số câu hỏi quan trọng	Trả lời tương đối thỏa đáng một số câu hỏi quan trọng, còn nhiều câu chưa trả lời được	Trả lời sai tất cả các câu hỏi quan trọng
Sự phối hợp trong nhóm	1	Nhóm phối hợp tốt	Nhóm phối hợp khá tốt	Nhóm có phối hợp nhưng chưa tốt	Không thể hiện sự phối hợp