

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN Mã số học phần: 330195

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: TỔ CHỨC VÀ PHÔI THAI HỌC

Tên Tiếng Anh: EMBRYOLOGY

Đơn vị phụ trách:

- Bộ môn: Chăn nuôi Thú y
- Khoa: Nông nghiệp Thuỷ sản

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết; 1 tín chỉ thực hành)

Phân bổ thời gian: 10 tuần lý thuyết. Phân bổ thời gian: 4 tuần lý thuyết và 6 tuần thực hành (4 tiết lý thuyết/tuần + 5 tiết thực hành/tuần)

Học kỳ: IV (Học kỳ II năm 2)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Minh Trang (SĐT: 01264667316; Email: minhtrang11@tvu.edu.vn)
- Danh sách giảng viên cùng GD: Nguyễn Thị Đầu (SĐT: 0913671850; Email: dau@tvu.edu)

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- Môn học tiên quyết:
- Môn học trước hoặc song song:

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>							
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh Tiếng Việt

II. Lần biên soạn/hiệu chỉnh

- Lần thứ: 2

- Ngày hiệu chỉnh: 23/5/2017

- Lý do và nội dung hiệu chỉnh:

(a) Thiết kế mới theo chương trình cải tiến AUN-QA (version 2018)

(b) Cập nhật đề cương môn học hàng năm theo Qui định của Trường Đại học Trà Vinh: cập nhật nội dung, PPGD tích cực và Rubric đánh giá.

III. Mô tả học phần

Môn học trang bị cho sinh viên kiến thức về tổ chức mô học. Sau khi học môn này, sinh viên nắm vững về cấu tạo vi thể, đại thể tế bào; cấu tạo vi thể, đại thể và chức năng sinh lý của các mô cơ bản trong cơ thể như mô liên kết, mô cơ, mô thần kinh, máu và bạch huyết, mô tiết niệu, mô sinh dục, phôi học, da và các sản phẩm của da.

IV. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

*** Mục tiêu:**

Sinh viên có khả năng:

- Nhận dạng, phân biệt cấu tạo vi thể và chức năng của các loại mô cơ bản trong cơ thể như biểu mô, mô liên kết, mô sụn, mô xương.
- Phân tích và nhận dạng cấu tạo vi thể của hệ thống tuần hoàn, tim, máu và bạch huyết, hệ hô hấp, hệ tiêu hoá, hệ sinh dục, hệ tiết niệu, hệ nội tiết, da và sản phẩm của da.

*** Kết quả học tập mong đợi của học phần:**

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (*Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix: Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT*).

N (No Supporting)

S (Supporting)

H (Highly Supporting)

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT										
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
330195	TCPTH	S	N	N	N	S	S	S	N	N	S	S

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
Kiến thức		
CELO1	Phân tích cấu tạo vi thể và chức năng của các loại mô cơ bản trong cơ thể.	ELO1, 1, 5, 6
CELO2	Phân tích cấu tạo vi thể và chức năng của các hệ thống cơ quan trong cơ thể.	ELO1, 5, 6
Kĩ năng		
CELO3	Phân tích và nhận dạng cấu tạo vi thể của các loại mô cơ bản trong cơ thể.	ELO 1, 5, 6
CELO4	Phân tích và nhận dạng cấu tạo vi thể của các hệ thống cơ quan trong cơ thể.	ELO 1, 5, 6, 7, 10, 11
CELO5	Làm việc nhóm, thảo luận, đọc hiểu các loại tài liệu khoa học kỹ thuật thú y trong và ngoài nước	ELO 1, 5, 6, 7, 10, 11
Thái độ		
CELO6	Có ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn.	ELO 1, 5, 6, 7, 10, 11

V. Phương pháp giảng dạy và học tập

- Phương pháp giảng dạy**
 - Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
- Phương pháp học tập**
 - Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
 - Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
 - Sinh viên được khích lệ sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các học phần khác và những trải nghiệm trong cuộc sống để đề xuất giải pháp cho vấn đề (giả định nào đó) đặt ra.

VI. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% cho phần lý thuyết và tất cả các giờ thực hành.
- Sinh viên phải: đọc giáo trình và các loại tài liệu có liên quan đến nội dung bài giảng trước khi tham gia lớp học.
- Thái độ: tích cực tham gia đặt câu hỏi, trao đổi, cầu thị.

VII. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

VIII. Nội dung môn học

1. Nội dung cơ bản, cốt lõi tối thiểu (chiếm khoảng 80% thời lượng giảng dạy):

Môn học nhằm giúp cho người học (i) có kiến thức về tổ chức mô học (ii) nhận biết tổ chức mô; (iii) nhận biết tổ chức mô học chuyên biệt.

2. Nội dung cập nhật, giới thiệu thêm (chiếm khoảng 20% thời lượng giảng dạy):

Kỹ năng trình bày trước đám đông và kỹ năng vẽ hình mô học.

Chương	CELOs	Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá
Chương 1: Tế bào học	CELO1	Câu hỏi ngắn	Câu hỏi: Phân biệt tế bào nhân sơ và tế bào nhân thực
Chương 2: Cấu tạo và chức năng các loại mô trong cơ thể	CELO1	Câu hỏi ngắn	Câu hỏi: Cấu tạo biểu mô
Chương 3: Mô học chuyên biệt	CELO2	Câu hỏi ngắn	Câu hỏi: Vẽ hình mô các hệ thống

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (30 %)	Thực hành (20%)	Thi cuối kỳ (50 %)
CELO1	X	X	X
CELO2	X	X	X
CELO3	X	X	X
CELO4	X	X	X

CELO5	X	X	
CELO6	X	X	

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

1. Lê Hoàng Sĩ, 2000. Bài giảng tổ chức học, Đại học Cần Thơ
2. Lâm Thị Thu Hương, 2005. Mô phôi gia súc, ĐHQG, TPHCM
3. W. J. Smith, D. J. Taylor, R. H. C. Penny, 1990. Colour atlas of diseases & disorders of the pig, Iowa State Press.
4. William J. Bacha and Linda M. Bacha, 2012. Color Atlas of Veterinary histology, Wiley – Blackwell, 358pp.
5. T.A. McGeady, P.j. Quinn, E. S. FitzPatrick and M. T. Ryan, 2006. Veterinary Embriology, Blackwell, 391pp.
6. J.E. Van Dijk, E. Gruys and J.M.V.M. Mouwen, 2007. Clolor atlas of veterinary pathology, Saunders Elsevier, 193pp.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

A. Phần lý thuyết (4 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMĐ của học phần
1	Chương 1: Tế bào học	CELO1, CELO5, CELO6
2	Chương 2: Xác định cấu tạo, chức năng các loại mô trong cơ thể	CELO1, CELO5, CELO6
3	Chương 3: Mô học chuyên biệt	CELO1,CELO2,CELO3,CELO4,CELO5,CELO6

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: Phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa

ĐH Trà Vinh, ngày 1. tháng 8. năm 2017

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Kí và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Đậu

TRƯỞNG KHOA
(Kí và ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Kí và ghi rõ họ tên)

MST. M.T.Trang

Lâm Thái Hùng

PHỤ LỤC
Rubric 1: đánh giá chuyên cần (tham dự lớp)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự Nội dung	3,0	Lắng nghe, tích cực thảo luận và trả lời câu hỏi của GV	Lắng nghe, có tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi của GV	Lắng nghe, ít tham gia thảo luận và trả lời của GV	Lắng nghe, không tham thảo luận và trả lời câu hỏi của GV đặt ra
Thái độ tham dự nội dung	3,0	Lắng nghe, tích cực thảo luận và trả lời câu hỏi của GV	Lắng nghe, có tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi của GV	Lắng nghe, ít tham gia thảo luận và trả lời của GV	Lắng nghe, không tham thảo luận và trả lời câu hỏi của GV đặt ra
	3,0	Lắng nghe, tích cực thảo luận và trả lời câu hỏi của GV	Lắng nghe, có tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi của GV	Lắng nghe, ít tham gia thảo luận và trả lời của GV	Lắng nghe, không tham thảo luận và trả lời câu hỏi của GV đặt ra
Thời gian tham dự	2,0	Phản lí thuyết: Mỗi buổi học là 5% và không được vắng trên 2 buổi			

Rubric 2: đánh giá bài thực hành

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	2,0	Tích cực tham gia thảo luận	Có tham gia thảo luận	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận	Không tham gia thảo luận
Kết quả thực hành phần mô học cơ bản	3,0	Nhận dạng đúng mô, chú thích đầy đủ các tổ chức mô trong hình	Nhận dạng đúng mô, chú thích 75% các tổ chức mô trong hình	Nhận dạng đúng mô, chú thích 50% tổ chức mô trong hình	Nhận dạng chưa đúng hình
Kết quả thực hành phần mô học chuyên biệt	5,0	Nhận dạng đúng mô, chú thích đầy đủ các tổ chức mô trong hình	Nhận dạng đúng mô, chú thích 75% các tổ chức mô trong hình	Nhận dạng đúng mô, chú thích 50% các tổ chức mô trong hình	Chưa nhận dạng đúng hình
	10,0	Nhận dạng đúng, giải thích và chú thích đầy đủ các tổ	Nhận dạng đúng, giải thích và chú thích 75% các tổ	Nhận dạng đúng, giải thích và chú thích	Chưa nhận dạng đúng hình

		chức mô trong hình	chức mô trong hình	50% các tông chức mô trong hình	
--	--	-----------------------	-----------------------	---------------------------------------	--

Thi cuối kỳ					
Tiêu chí	Tốt (8,0 – 10,0)	Khá (6,5 – 7,5)	Trung bình (4,5 – 6,0)	Kém $\leq 4,0$	
Câu hỏi trắc nghiệm	Nhớ tất cả kiến thức đã học, vận dụng tốt kiến thức trong các tình huống bài tập	Nhớ kiến thức đã học, vận dụng kiến thức vào tình huống bài tập chưa hoàn chỉnh, còn vài kết quả chưa đúng	Nhớ kiến thức đã học, vận dụng kiến thức vào tình huống bài tập chưa hoàn chỉnh có 50% kết quả sai	Trên 50% kiến thức chưa được trình bày rõ ràng, trên 50% kiến thức chưa được vận dụng trong các tình huống bài tập	