UBND TỈNH TRÀ VINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH NÔNG NGHIỆP

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 340171

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: Cây dược liệu

Tên Tiếng Anh: Medicinal plants

Đơn vị phụ trách: Bộ môn Trồng trọt & PTNT

Khoa: Nông nghiệp - Thủy sản

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết; 1 tín chỉ thực hành)

Phân bố thời gian: 10 tuần.

- *04 tuần lý thuyết (04 tiết/tuần).*
- *06 tuần thực hành (05tiết/tuần).*
- Elearning *(02 tiết/tuần)*

Học kỳ: VII (học kỳ 1 của năm thứ 4)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- GV phụ trách chính: Phan Chí Hiếu *(SĐT: 0989828632; Email: pchieu@tvu.edu.vn).*
- GV cùng giảng dạy: Lưu Thị Thúy Hải (SĐT: 0836762488, *Email: lthai@tvu.edu.vn*)

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- Môn học tiên quyết: Sinh học đại cương, Sinh lý thực vật

Học phần thuộc khối kiến thức *(Đánh dấu ✓ vào ô được chọn)*

Đại cương ☐		Chuyên nghiệp ☑					
Bắt buộc ☐	Bắt buộc ☐	Cơ sở ngành ☐		Chuyên ngành ☑		Chuyên sâu ☐	
		Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☑	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh ☑ Tiếng Việt ☑

II. Lần biên soạn/hiệu chỉnh

- Lần thứ: 01
- Ngày hiệu chỉnh:
- Lý do và nội dung hiệu chỉnh:

(a) Thiết kế mới theo chương trình cải tiến AUN-QA (version 3.0)

(b) Cập nhật đề cương môn học hàng năm theoQui định của Trường Đại học Trà Vinh: cập nhật nội dung, PPGD tích cực và Rubric đánh giá.

III. Mô tả học phần

Môn học sẽ có cung cấp kiến thức về nguồn gốc, phân bố, đặc điểm những cây dược liệu thông dụng, xác định thành phần và tác dụng của các dược liệu, kỹ thuật thu hái, trồng, bào chế các cây dược liệu thông dụng.

**** Mục tiêu:*** Môn học này sẽ cung cấp cho sinh viên các kiến thức về: (i) tác dụng và công dụng của cây dược liệu với các hoạt chất tự nhiên, (ii) phân biệt tác dụng của từng nhóm cây dược liệu, (iii) đánh giá cách áp dụng thu hái, gieo trồng, bào chế cây dược liệu. Sinh viên sẽ có khả năng (iv) ứng dụng được cách sử dụng và điều trị bệnh của cây dược liệu. Ngoài ra, giáo dục sinh viên tác phong làm việc chuyên nghiệp, học tập nghiêm túc, tích cực.

**** Kết quả học tập mong đợi:***

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra sau đây của chương trình đào tạo (CTĐT) theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix: Sự đóng góp của mỗi học phần cho Chuẩn đầu ra (CĐR - ELOs) của CTĐT).*

- *Mức L: Mức độ học tập thấp trong phân loại Bloom's Taxonomy (Kiến thức và Hiểu biết)*
- *Mức M: Mức độ học tập trung bình trong phân loại Bloom's Taxonomy (Ứng dụng và Phân tích);*
- *Mức H: Mức độ học tập cao trong phân loại Bloom's Taxonomy (Đánh giá và Sáng tạo);*
- *Bỏ trống nếu không có đồng ý*

Mã HP	**Tên HP**	**Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT**										
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
340171	CDL	L	M	M	H	M	L			L	H	M

Ký hiệu	**Kết quả học tập mong đợi (KQHTMĐ) của học phần** Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được:	**CĐR của CTĐT**
Kiến thức		
CELO1	Trình bày các khái niệm và vai trò và tác dụng cây dược liệu	ELO: 1,2
CELO2	Khái quát hóa kỹ thuật trồng dược liệu theo tiêu chí VietGap	ELO: 1,2,5
CELO3	Vận dụng kỹ thuật trồng trọt của một số cây dược liệu phổ biến	ELO: 1, 2,5
Kĩ năng		
CELO4	Áp dụng kỹ thuật trồng trọt của một số cây dược liệu phổ biến	ELO: 9
CELO5	Đánh giá được một số phương pháp thu hái cây dược liệu	ELO: 9
CELO6	Đề xuất phương pháp bào chế cây dược liệu	ELO: 6, 9
Thái độ		
CELO7	Thể hiện tính tự học, nghiêm túc, tích cực	ELO: 10,11
CELO8	Hình thành thói quen chủ động và học tập suốt đời,	ELO: 10,11

V. Phương pháp giảng dạy và học tập

5.1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình, thảo luận và hoạt động nhóm (đội)
- Phương pháp và phương tiện: Chiếu powerpoint, hình ảnh, micro
- Tổ chức và thực hiện:
    + Lý thuyết: Giảng dạy cho toàn lớp; thảo luận nhóm
    + Thực hành: chia nhóm
- Elearning

5.2. Phương pháp học tập

- Lắng nghe, thảo luận, trả lời câu hỏi
- Đọc tài liệu trước khi đến lớp, thảo luận, đặt câu hỏi
- Elearning

VI. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham dự ít nhất 70% cho phần lí thuyết và 80% giờ thực hành.
- Trước khi học: Đọc tài liệu bài giảng
- Sau khi học: Đọc tài liệu từ internet về cây dược liệu; Thảo luận nhóm
- Thực hành: chia nhóm thử nảy mầm hạt giống trong phòng, sử dụng công thức tính (Cây dược liệu chứa tinh dầu).
- Tích cực tham gia đặt câu hỏi, trao đổi, cầu thị.

VII. Đánh giá và cho điểm

7.1. Thang điểm: 10

7.2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

- Đánh giá quá trình: 02 lần (chiếm 50%) gồm 1 lần kiểm tra lý thuyết, và 1 thực hành báo cáo seminar tổng hợp của nhóm.

- Đánh giá học phần: thi trắc nghiệm cuối kỳ (chiếm 50%)

VIII. Nội dung học phần và hình thức đánh giá

8.1. Nội dung học phần:

- Nội dung cơ bản, cốt lõi tối thiểu (chiếm khoảng 80 % thời lượng giảng dạy):

Môn học nhằm giúp cho người học (i) tác dụng và công dụng của các hoạt chất tự nhiên của cây dược liệu, (ii) phân loại một số nhóm cây dược liệu, (iii) phương pháp thu hái, gieo trồng.

- Nội dung cập nhật, giới thiệu thêm (chiếm khoảng 20% thời lượng giảng dạy):

Sinh viên ứng dụng được cách sử dụng và điều trị bệnh của cây dược liệu

8.2. Hình thức đánh giá:

Chương	CELOs	Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá
Chương 1: Đại cương về cây dược liệu	CELO 1, 2, 3, 5	Bài tập, trắc nghiệm	- Vai trò của cây dược liệu - Phân loại dược liệu;
Chương 2: Kỹ thuật trồng cây thuốc theo tiêu chí VIETGAP	CELO 3, 5, 6, 7	Bài tập, trắc nghiệm	- Điều kiện, kỹ thuật trồng và quản lý cây thuốc theo tiêu chí VietGap. - Kỹ thuật chế biến dược liệu
Chương 3: Kỹ thuật trồng trọt một số cây dược liệu (chứa carbohydrate, glycoside, acid hữu cơ, chất kháng khuẩn, alkaloid, tinh dầu và lipid)	CELO 3, 5, 6, 7	Trắc nghiệm, thực hành	- Thành phần và tác dụng của các hợp chất tự nhiên trong cây dược liệu; - Kỹ thuật trồng trọt; - Thu hái, chế biến và bảo quản

Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần *(Đánh dấu ✓ vào ô được chọn)*

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (10%)	Bài tập (20%)	Thực hành (20%)	Thi cuối kỳ (50 %)
CELO1	X	X	X	X
CELO2	X	X	X	X
CELO3	X	X	X	X
CELO4	X	X	X	X
CELO5	X	X	X	X
CELO6	X	X	X	X
CELO7	X	X	X	
CELO8	X	X	X	

IX. Nội dung chi tiết của học phần

A. Phần lý thuyết (4 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết		KQHTMĐ của HP (CELO)
1	**Chương 1:**	ĐẠI CƯƠNG VỀ CÂY DƯỢC LIỆU	CELO 1
	1.1	Vai trò của cây dược liệu	
	1.2	Quá trình hình thành và phát triển cây dược liệu ở VN	
	1.3	Phân loại dược liệu	

	1.4	Thành phần và tác dụng của các nhóm hợp chất tự nhiên có trong cây dược liệu	
	Chương 2:	KỸ THUẬT TRỒNG CÂY THUỐC THEO TIÊU CHÍ VIETGAP	CELO 1, 2
	2.1	Điều kiện trồng cây dược liệu	
	2.2	Kỹ thuật trồng và quản lý cây thuốc theo tiêu chí VietGap	
	2.3	Kỹ thuật chế biến dược liệu	
2	**Chương 3:**	KỸ THUẬT TRỒNG TRỌT MỘT SỐ CÂY DƯỢC LIỆU	CELO 1, 2, 3
	3.1	Cây dược liệu chứa carbohydrate	
	3.2	Cây dược liệu chứa glycoside	
	3.3	Cây dược liệu chứa acid hữu cơ	
	3.4	Cây dược liệu chứa chất kháng khuẩn thực vật bậc cao	
	3.5	Cây dược liệu chứa alkaloid	
	3.6	Cây dược liệu chứa tinh dầu	
	3.7	Cây dược liệu chứa lipid	

B. Phần thực hành (6 tuần)

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMĐ của học phần
1, 2	Quan sát các đặc tính hình thái của câydược liệu	CELO 4, 5, 6, 7, 8
3, 4	Ứng dụng công nghệ chọn giống câydược liệu	CELO 4, 5, 6, 7, 8
5, 6	Thực hành trồng cây dược liệu	CELO 4, 5, 6, 7, 8

X. Tài liệu tham khảo

Tài liệu tiếng Việt

1. Đỗ Tất Lợi, 2019. Cây thuốc và vị thuốc Việt Nam. Năm xuất bản: Hồng Đức. 2019
2. Nguyễn Minh Khởi và ctv, 2013. Kỹ Thuật trồng cây thuốc. NXB Nông nghiệp Hà Nội
3. Trần Ngọc Hải, 2013. Kỹ thuật trồng một số cây thuốc quý hiếm dưới tán rừng và vườn nhà. NXB Nông nghiệp Hà Nội
4. Đỗ Tất Lợi (2014). Những cây thuốc và vị thuốc Việt Nam. In lần thứ 18 có sửa chữa và bổ sung. Nxb Y học DT.
5. Vũ Đình Hòa, Vũ văn Liết, Nguyễn văn Hoan (2005). Giáo trình chọn giống cây trồng. NXB Nông Nghiệp.
6. Bùi Chí Bửu, Nguyễn Thị Lang (2007). Chọn giống cây trồng bằng phương pháp truyền thống và hiện đại. NXB Nông Nghiệp.

Tiếng nước ngoài (nếu có)

7. World Health Organization, 1999. Monographs of Selected Medicinal Plants, Vol. 1, 288 pp.

XI. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học, thực hành: phòng học lý thuyết, phòng thực hành sinh học phân tử
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, máy tính, dụng cụ phòng thí nghiệm, mẫu vật, găng tay, khẩu trang….

Trà Vinh, ngày tháng năm 2020

P. TRƯỞNG KHOA	TRƯỞNG BỘ MÔN	GV BIÊN SOẠN
(Đã ký)	*(Đã ký)*	*(Đã ký)*
Huỳnh Kim Hường	**Lưu Thị Thúy Hải**	**Phan Chí Hiếu**

PHỤ LỤC

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

1. Họ và tên (giảng viên đánh giá): Phan Chí Hiếu
2. Chức danh, học vị: Giảng viên
3. Đơn vị công tác: Khoa Nông nghiệp – Thủy Sản
4. Họ và tên sinh viên thực hiện:
5. Môn học: Cây dược liệu
6. Địa điểm thực hiện: Trường Đại học Trà Vinh
7. Thời gian đánh giá: Học kỳ 2 năm học 20…. – 20…

CÁC RUBRIC ĐÁNH GIÁ

Rubric 1: Đánh giá chuyên cần (tham dự lớp)

Tiêu chí	**Trọng số (%)**	**Tốt 100%**	**Khá 75%**	**Trung bình 50%**	**Kém 0%**
Thái độ tham dự	50	Luôn chú ý và tham gia các hoạt động	Khá chú ý, có tham gia	Có chú ý, ít tham gia	Không chú ý/không tham gia
Lời phê					
Thời gian tham dự	50	Mỗi lần tham dự tính 0,5 điểm			
		lần 1 lần 2 lần 3 lần 4 l ần 5 lần 6 lần 7 lần 8 lần 9 lần 10			
		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩			
Lời phê					
Tổng					

Rubric 2: Đánh giá lý thuyết

Tiêu chí	**Thang điểm 10**	**Mức chất lượng**			
		Tốt	**Khá**	**TB**	**Kém**
		100%	*75%*	*50%*	*0%*
Nội dung kết quả	9	Tính toán đúng **k**ết quả và phương pháp	Chưa tính toán đúng kết quả nhưng phương pháp đúng	Chưa tính đúng kết quả nhưng phương pháp đúng 50%	Chưa tính đúng kết quá và chưa đúng phương pháp
Lời phê					
Hình thức	1	Mạch lạc, rõ ràng	Khá mạch lạc, rõ ràng	Tương đối rõ ràng	Thiếu rõ ràng
Lời phê					
Tổng					

Rubric 3: Đánh giá thực hành

Tiêu chí	Thang điểm 10	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	2	Tích cực làm bài tập thực hành	Có tham gia làm bài tập	Tham gia thực hiện	Không tham gia
Lời phê					
Kết quả Ứng dụng công nghệ chọn giống	8	kết quả thực hiện đúng phương pháp	kết quả thực hiện số liệu đúng phương pháp 75%	kết quả thực hiện xử lý số liệu đúng phương pháp 50%	kết quả thực hiện chưa đúng phương pháp
Lời phê					
Tổng					