ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TRÀ VINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨ VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH NÔNG NGHIỆP

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 340186

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: ANH VĂN CHUYÊN NGÀNH
Tên Tiếng Anh: Special English (for Agronomist)

Đơn vị phụ trách:

- *Bộ môn*: TRỒNG TRỌT & PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN
- *Khoa*: NÔNG NGHIỆP THỦY SẢN

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 15 tiết tự học)
Phân bố thời gian: 10 tuần. Lý thuyết và thực hành học song song.
Lớp: DA18NN. **Học kỳ:** 5 (Học kỳ I, năm thứ 3).
Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách chính*: Lê Trúc Linh (SĐT: 08888 77552; Email: letruclinh@tvu.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD*: Nguyễn Hoàng Xuân Thảo (Email: xuanthao240387@gmail.com)

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- *Môn học tiên quyết:* Anh văn không chuyên 4
- *Môn học trước hoặc song song: không*

Học phần thuộc khối kiến thức:

<table>
<tr><td colspan="2">Đại cương ☐</td><td colspan="6">Chuyên nghiệp ☑</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bắt buộc ☐</td><td rowspan="2">Tự chọn ☐</td><td colspan="2">Cơ sở ngành ☐</td><td colspan="2">Chuyên ngành ☑</td><td colspan="2">Chuyên sâu ☐</td></tr>
<tr><td>Bắt buộc ☐</td><td>Tự chọn ☐</td><td>Bắt buộc ☑</td><td>Tự chọn ☐</td><td>Bắt buộc ☐</td><td>Tự chọn ☐</td></tr>
</table>

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh ☑ Tiếng Việt ☑

II. Lần biên soạn/hiệu chỉnh

- Lần thứ: 3
- Ngày hiệu chỉnh: 16/6/2020
- Lý do và nội dung hiệu chỉnh:

(a) Thiết kế mới theo chương trình cải tiến AUN-QA (version 3.0)

(b) Cập nhật đề cương môn học hàng năm theo Qui định của Trường Đại học Trà Vinh: cập nhật nội dung, PPGD tích cực và Rubric đánh giá.

III. Mô tả học phần

Học phần này giúp sinh viên tích lũy vốn từ vựng anh văn chuyên ngành Nông nghiệp, hiểu và nắm được nội dung của bài viết về chuyên ngành và trả lời được các câu hỏi về nội dung của bài viết. Sinh viên có thể viết được các bài tóm tắt hoặc báo cáo ngắn về lĩnh vực mình nghiên cứu, nghe hiểu cơ bản được các chuyên đề có liên quan đến chuyên ngành đào tạo bằng tiếng Anh.

VI. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

**** Mục tiêu***:

- Về kiến thức:
  - Vận dụng kiến thức về kỹ thuật nông nghiệp để đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành viết bằng tiếng Anh
- Về kỹ năng nghề nghiệp:
  - Phát triển khả năng đọc, nghe, hiểu những tài liệu tiếng Anh chuyên ngành
  - Biên soạn các tóm tắt báo cáo bằng tiếng Anh.
  - Sử dụng kỹ năng tìm kiếm, thu thập và tổng hợp tài liệu
- Về thái độ và kỹ năng mềm:
  - Luyện tập ý thức tự học, tự nghiên cứu

**** Kết quả học tập mong đợi của học phần:***

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).*

Ghi chú: Ký hiệu (nếu có) Mức L: Mức độ học tập thấp trong phân loại Bloom's Taxonomy (Kiến thức và Hiểu biết); Mức M: Mức độ học tập trung bình trong phân loại Bloom's Taxonomy (Ứng dụng và Phân tích); Mức H: Mức độ học tập cao trong phân loại Bloom's Taxonomy (Đánh giá và Sáng tạo); Bỏ trống nếu không có đồng ý

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT										
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
340186	AVCN	M				M		H	M	H	H	M

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
CELO1	Vận dụng kiến thức về kỹ thuật nông nghiệp để đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành viết bằng tiếng Anh	ELO: 1, 5, 9
Kỹ năng		
CELO2	Phát triển khả năng đọc, nghe, hiểu những tài liệu tiếng Anh chuyên ngành	ELO: 1, 5, 9
CELO3	Biên soạn các tóm tắt báo cáo bằng tiếng Anh.	ELO: 1, 5, 7, 8, 9
CELO4	Sử dụng kỹ năng thu thập và tổng hợp tài liệu	ELO: 1, 7, 8, 9
Thái độ		
CELO5	Luyện tập ý thức tự học, tự nghiên cứu	ELO: 10, 11

V. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. **Phương pháp giảng dạy**

+ Diễn giảng bằng powerpoint, đặt câu hỏi

+ Trình chiếu video

+ Thảo luận nhóm.

+ Giải quyết tình huống

2. **Phương pháp học tập**

+ Lắng nghe, trả lời câu hỏi

+ Đọc tài liệu (tự học) và báo cáo chuyên đề, nhận xét, phản biện, đánh giá.

+ Thực hành: tính toán, phân tích hiệu quả sản xuất mô hình, lựa chọn mô hình tối.

VI. Nhiệm vụ của sinh viên

+ Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 70% cho phần lí thuyết và 90% cho phần thực hành.

+ Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc tài liệu giảng dạy đã được cung cấp trên E-learning, sách tham khảo và tìm kiếm tài liệu do giảng viên cung cấp và giới thiệu.

+ Thái độ: tích cực tham gia đặt câu hỏi, nhận xét, phản biện, đánh giá và cầu thị.

VII. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Trọng số: Đánh giá quá trình: 50% Thi cuối kỳ: 50%

VIII. Nội dung môn học

1. Nội dung cơ bản, cốt lõi tối thiểu (chiếm khoảng 70% thời lượng giảng dạy):

Học phần này giúp sinh viên tích lũy vốn từ vựng anh văn chuyên ngành Nông nghiệp, hiểu và nắm được nội dung của bài viết về chuyên ngành và trả lời được các câu hỏi về nội dung của bài viết. Sinh viên có thể viết được các bài tóm tắt hoặc báo cáo ngắn về lĩnh vực mình nghiên cứu, nghe hiểu cơ bản được các cuộc tọa đàm, các buổi báo cáo khoa học có liên quan đến chuyên ngành đào tạo.

2. Nội dung cập nhật, giới thiệu thêm (chiếm khoảng 30% thời lượng giảng dạy):

Giới thiệu các video đơn giản liên quan đến chuyên ngành Nông nghiệp bằng tiếng Anh, các bài báo bằng tiếng Việt có tóm tắt bằng tiếng Anh

Phương pháp đánh giá:

Chương	**CELOs**	**Hình thức đánh giá**	**Nội dung đánh giá**
1. SOILS	CELO1, CELO2, CELO3,	Câu hỏi ngắn Câu hỏi thảo luận nhóm	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.

	CELO4, CELO5		
2. REPAIRING AND IMPROVING DAMAGE SOILS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Câu hỏi thảo luận Bài tập Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.
3. FERTILIZERS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Câu hỏi thảo luận Bài tập Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.
4. PLANTS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Câu hỏi thảo luận nhóm Bài tập 1 trên khóa học E-Learning. Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.
5. TREE SELECTION AND PLANTING	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Câu hỏi thảo luận Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.
6. TREESES FORESTS AND ANIMALS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.
7. INSECTS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.
8. REVISION	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.
9. AGRICULTURE POLICY	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi trắc nghiệm	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.

10.FARM MANAGMENT	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5	Câu hỏi ngắn Câu hỏi thảo luận Bài tập 2 trên khóa học E-Learning. Thi tự luận trên giấy	Đọc bài về chủ đề được cho, trả lời câu hỏi ngắn.

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Thực hành (50%)	Thi cuối kỳ (50 %)
CELO 1	X	X
CELO 2	X	X
CELO 3	X	X
CELO 4	X	
CELO 5	X	

IX. Nội dung chi tiết của học phần

Phần lý thuyết (4 tuần) + Phần thực hành (6 tuần): học song song

Tuần	Nội dung chi tiết	KQHTMĐ của học phần
1	SOILS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
2	REPAIRING AND IMPROVING DAMAGE SOILS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
3	FERTILIZERS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
4	PLANTS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
5	TREE SELECTION AND PLANTING	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
6	TREESES FORESTS AND ANIMALS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
7	INSECTS	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
8	REVISION	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
9	AGRICULTURE POLICY	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5
10	FARM MANAGMENT	CELO1, CELO2, CELO3, CELO4, CELO5

X. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- Giáo trình chính:

1. Nguyễn Hoàng Xuân Thảo, 2016. Anh văn chuyên ngành Nông nghiệp. Đại học Trà Vinh.

- Sách, tài liệu tham khảo:

1. Nguyễn Trung Tín, 2002. English text for student-Agronomist. Đại học Huế

2. www. Lib.tvu.edu.vn/tailieuso.

3. https://www.britannica.com/topic/farm-management/Large-farm-management

4. INTERNATIONAL FOOD POLICY RESEARCH INSTITUTE. Agricultural policies in Vietnam. https://www.ifpri.org/publication/agricultural-policies-vietnam

XI. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học lý thuyết
- Phương tiện phục vụ giảng dạy lý thuyết: projector, giấy A0, Bút viết lông, bảng, phấn
- Phương tiện phục vụ giảng dạy thực hành: Giấy A0, A4, Bút viết lông, nam châm,

Trà Vinh, ngày tháng năm 2020

P. TRƯỞNG KHOA	P.TRƯỞNG BỘ MÔN	GV BIÊN SOẠN
(Đã ký)	*(Đã ký)*	*(Đã ký)*
Huỳnh Kim Hường	**Phan Chí Hiếu**	**Lê Trúc Linh**

Rubric 1: Đánh giá THUYẾT TRÌNH

Rubric 1: Đánh giá THUYẾT TRÌNH					
Tiêu chí	**Thang điểm 10**	**Mức chất lượng**			
		Tốt	**Khá**	**TB**	**Kém**
		100%	*75%*	*50%*	*0%*
Nội dung	3	Phong phú (Đầy đủ nội dung, hình ảnh đẹp và phù hợp nội dung, có video minh họa, logic, lôi cuốn người nghe)	Đầy đủ (đầy đủ nội dung, hình ảnh phù hợp, có video)	Khá đầy đủ (thiếu 1 nội dung quan trọng)	Chưa đầy đủ (Thiếu nhiều nội dung quan trọng)
Hình thức	2	Đẹp (video rõ, hình ảnh sắc nét, slide hài hòa, nhiều sơ đồ, bảng biểu, thu hút ánh nhìn)	Hài hòa (slide hài hòa, có hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu thu hút ánh nhìn)	Rõ ràng (rõ ràng về font chữ, thiếu hình ảnh, bảng biểu)	Chưa đẹp (nhiều font chữ, nhiều chữ trên 1 slide, không thu hút ánh nhìn)
Trình bày báo cáo	1	Mạch lạc, rõ ràng	Khá mạch lạc, rõ ràng	Tương đối rõ ràng	Thiếu rõ ràng
	2	Lập luận khoa học và logic	Lập luận khá khoa học và logic, còn một vài sai sót nhỏ	Lập luận có dựa vào căn cứ khoa học nhưng còn một sai sót quan trọng	Lập luận không có căn cứ khoa học và logic
Tương tác với người nghe	1	Tương tác tốt (cử chỉ, ánh mắt, thái độ cầu thị)	Tương tác khá tốt (cử chỉ, ánh mắt, 1 vài sai sót về thái độ cầu thị)	Tương tác ít (cử chỉ, ánh mắt, thái độ cầu thị)	Không có tương tác bằng mắt và cử chỉ/sai sót lớn trong tương tác
	1	Trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng tất cả các câu hỏi quan trọng	Trả lời khá thỏa đáng đa số câu hỏi quan trọng	Trả lời tương đối thỏa đáng một số câu hỏi quan trọng, còn nhiều câu chưa trả lời được	Trả lời sai tất cả các câu hỏi quan trọng